

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Приказ № 82 от 30.08.2023  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
Кревенкова В.И.



# Годовой план работы

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 287  
Советского района Волгограда»  
на 2023-2024 учебный год

## **Анализ работы МОУ детский сад № 287** **за 2022-2023 учебный год.**

В МОУ детском саду № 287 Советского района г.Волгограда в 2022-2023 учебном году функционировало 7 групп дошкольного возраста: 1 группа младшего возраста, 2 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 1 подготовительная к школе группа, 1 группа ГКП. Общая численность детей составляет 212 воспитанника.

### **1. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6) (Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервнопсихического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия:

- Обеспечение двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия, прогулки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов), зрительная, дыхательная гимнастика на соответствующих занятиях), «бодрящая» гимнастика после дневного сна, физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно), эмоциональные разрядки, релаксация, ходьба по массажным коврикам, песку, гальке (босохождение);
- введена программа социально-коммуникативной направленности «День веселого настроения»
- Работа по формированию ЗОЖ также осуществляется через занятия, в совместной деятельности педагога, через режимные моменты; игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.
- В детском саду обеспечено сбалансированное питание дошкольников.

**Профилактика заболеваемости.** В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. В течение года проводились консультации для воспитателей и для родителей, физкультурные праздники и

тематические занятия для детей, был проведён День здоровья. Результаты проверок показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, используя разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной работы по оздоровлению заболеваемость в ДООУ не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников:**

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

**Таблица групп здоровья (количество детей)**

| Группы здоровья | 2021-2022 год |      | 2022 - май 2023 год |      |
|-----------------|---------------|------|---------------------|------|
|                 | Количество    | %    | Количество          | %    |
| 1 группа        | 25            | 12%  | 26                  | 12%  |
| 2 группа        | 175           | 86%  | 179                 | 85%  |
| 3 группа        | 3             | 2%   | 3                   | 2%   |
| 4 группа        | ----          | ---- | 2                   | 1%   |
| 5 группа        | ----          | ---- | ----                | ---- |

#### **Показатели заболеваемости за год**

Динамика посещаемости воспитанников, показатель заболеваемости

|                                          |                                |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| Средняя посещаемость<br>2021 г           | Средняя посещаемость<br>2022 г |
| Пропущено дней по болезни одним ребенком |                                |
| 8,6                                      | 8,2                            |

#### **Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей.**

В 2022-2023 учебном году в группы поступили 37 новых воспитанников.

С целью мягкого, нетравматичного адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был

разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям младшей группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате комплексной работы в ноябре 2017 года все дети, посещающие ДОО с октября, были адаптированы к саду.

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, созданся мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе.

| Группы     | Общее количество обследованных детей | Формы адаптации |          |         |
|------------|--------------------------------------|-----------------|----------|---------|
|            |                                      | Легкая          | средняя  | тяжелая |
| Группа № 2 | 2                                    | 2               | 0        | 0       |
| Группа № 4 | 37                                   | 28              | 9        | 0       |
| Группа № 5 | 2                                    | 1               | 1        | 0       |
| Всего      | 41                                   | 31 (76%)        | 10 (24%) | 0       |

### **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить НОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- проводить физкультминутки во время НОД, требующей высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по массажным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, летом – прохладный душ и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения

гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание НОД каждой возрастной группы включены НОД по физическому развитию детей (3 раза в неделю), одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводит воспитатель, НОД по физическому развитию проводят также инструктор по физическому развитию по расписанию.

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за проведением НОД по физическому развитию детей;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

### **Санитарно-гигиенический режим.**

С целью соблюдения СанПиН в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств. Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, в каждой группе имеются одноразовые полотенчики-салфетки. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

### **Санитарно-просветительская работа.**

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где была отражена информация о возрастных изменениях детей, советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- формирование навыков осознанного безопасного поведения на улице;
- Закаливающие мероприятия в режиме дня;
- Значение режима дня для дошкольников.
- Социально-эмоциональный климат в семье.

### **Охрана труда, пожарная безопасность, ДДТТ, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МОУ**

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду № 287 Советского района г. Волгограда была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

Заведующий МОУ, заведующий хозяйством и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МОУ детский сад № 287 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, АПС, система видеонаблюдения, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В детском саду в дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ.

### **Условия для полноценного питания**

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. Порядок организации питания разработан на основании Приказа Волгоградской городской думы от 09.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» и Контракта на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях Советского района Волгограда.

В МОУ Детский сад № 287 организуется 4х-разовое питания (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия с включением в состав ее представителя оператора питания.

Готовая пища выдается только после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах и официальном сайте детского сада размещается информация об ассортименте питания, утвержденное меню и даются рекомендации для полноценного и здорового питания дошкольников. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, родительских собраниях и на заседаниях Совета МОУ.

## **1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2))**

В период с сентября 2022 по август 2023 года в ДООУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

В течение периода учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

В 2023 учебном году в школу выпускается 30 воспитанников подготовительной группы детского сада.

### ***Анализ физического развития детей.***

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физкультуре Ю.М. Глянцева совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм.

При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр.

В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику. Анализ диагностических карт педагогического мониторинга показывает, что общий результат в среднем по ДОУ составил 86%.

Наиболее успешно развитие скоростно-силовых качеств в метании, значительно повышение уровня развития ловкости и выносливости, при имеющейся динамике развития наиболее низкий уровень имеют показатели в прыжках. У мальчиков наименее развиты ловкость, гибкость выносливость и прыгучесть. У девочек - гибкость и прыгучесть. Наиболее успешно освоение метания и быстроты у мальчиков, ловкости, выносливости, быстроты у девочек. При этом показатели по метанию снизились по сравнению с предыдущим годом как у девочек, так и мальчиков.

Общий показатель развития физических качеств у девочек продолжает оставаться на порядок выше.

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

**Вывод:** Показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям. Показатели развития физических качеств демонстрируют тенденцию улучшения. Наиболее низкий уровень имеет формирование основных движений при прыжках и беге, а также показатели развития гибкости, ловкости и выносливости.

## ***Анализ социально-коммуникативного развития детей***

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей работы в этой области является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы, хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

С целью реализации годовой задачи «Продолжать работу по формированию морально-этических ценностей дошкольников через воспитание любви и уважения к своей семье и своему роду, приобщения к семейным ценностям» были проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Формированию морально-этических ценностей дошкольников через воспитание любви и уважения к своей семье и своему роду, приобщения к семейным ценностям»;
- родительские собрания (общее и групповые);
- праздники детского сада с привлечением родителей;
- день открытых дверей;
- участие в совместных акциях детского сада.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

В 2022 -2023 учебном году большое внимание уделялось безопасности детей, каждый месяц с персоналом проводились инструктажи по эвакуации из здания. На протяжении всего года

проводились с детьми беседы, тематические занятия, экскурсии; также досуги-развлечения «Красный, желтый, зеленый», «Как мы боремся с огнем», «Веселый светофор».

Но проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников актуальна по сей день, т.к диагностика показала, что динамика положительная есть, но практика показывает, что даже зная правила поведения, дети иногда поступают неправильно. Правила безопасного поведения зависят от условий жизни, а условия жизни меняются с развитием общества и течением времени.

Для того, чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, необходимо чтобы дети увидели ту или иную ситуацию со стороны и даже сами приняли в ней участие. Только тогда им будет понятно, что можно, а чего нельзя делать, как поступить в той или иной ситуации.

**Вывод:** задача по формированию основ безопасности жизни дошкольников остается актуально и даже выходит на первый план.

#### ***Анализ игровой деятельности.***

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями

конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам ***воспитания гражданственности и правового сознания*** у детей дошкольного возраста. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности. Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяли формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности ребенка в следующих аспектах: «Я - гражданин», «Я гражданин своего города, края, страны», «Рядом со мной такие же граждане как я».

Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, городу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

Воспитатели старших групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошел утренник, посвященный Дню Победы.

Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности. Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского Государства.

В мониторинге по разделу программы "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, организуемые педагогом.

Дети освоили программный материал на высоком и среднем уровне, дети, показатели которых были на низком уровне, недостаточно освоили программные задачи учебного года, с ними была проведена индивидуальная работа, беседы, наблюдения в режимных моментах пребывания в детском саду.

**Вывод:** В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. В обществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Волгограда и Волгоградской края. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДОО с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.).

Необходимо уделять обогащению сюжета игр, продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями, уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям. Формировать у детей уважение к трудящемуся человеку, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

### ***Анализ познавательного развития***

#### **Формирование элементарных математических представлений.**

Для развития элементарных математических представлений в ДОО созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. Организуя работу с детьми, педагоги знакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени.

На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков. Исходя из этого можно сделать вывод, что развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

## **Ознакомление с окружающим миром**

Анализ показателей динамики освоения программного материала по разделам показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровне.

Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки, родители принимали активное участие в природоохранных акциях. При организации трудовой деятельности воспитатели используют метод проектов.

## **Ознакомление с миром природы.**

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы города и района невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям: повышение компетентности родителей (консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы), участие в городской экологической акции «Покормите птиц!». С целью реализации задач экологического воспитания дошкольников педагоги использовали проектную деятельность, а также расширяли знания детей в процессе игровой деятельности.

**Вывод:** экологическое развитие детей осуществляется системно.

Перспектива работы: продолжать уделять больше внимания экспериментальной и проектной деятельности, пополнять в группах центры экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, продолжать знакомить детей с природой нашего города, края, активнее участвовать в краевых акциях по защите природы.

Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию

у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта). Акцентировать внимание на внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

### ***Анализ речевого развития***

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОО. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОО в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО.

Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Во всех группах ДОО насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательно-речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности.

На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием.

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы и др.

С целью реализации годовой задачи по развитию речи «Совершенствовать работу по развитию у детей навыков рассказывания и пересказывания через использование литературных произведений» были проведены:

- педагогический совет «Обучение дошкольников рассказыванию и пересказыванию»;
- семинар-практикум «Обучаем рассказу и пересказу»;
- мастер-класс «заучивание стихотворений с использованием мнемотехники»
- тематический контроль «Организация работы по обучению дошкольников рассказыванию и пересказыванию».

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

**Вывод** уровень речевого развития в 2022-2023 учебном году в конце года повысился в результате планомерной и систематической работы, но проблема формирования связной речи детей по-прежнему актуальна.

Перспектива работы: необходимо продолжить работу по формированию навыков связной речи, обогащению словаря дошкольников.

### ***Анализ художественно-эстетического развития***

В образовательной деятельности применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству. Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность используемого материала.

Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в изостудии ДОУ.

Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

- различные формы работы: игры-путешествия, игры-превращения, видеоэкскурсии и интерактивные экскурсии в мастерские, галереи и т.д,
- использовали различные и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок, пластилин и т.д),
- интересные не повторяющиеся задания,
- предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Реализация работы в музыкальной деятельности, музыкальным руководителем Климановой О.В. осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии.

На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений.

Равноправно с коллективной, применяется индивидуальная форма образовательного взаимодействия, что позволяет раскрепостить ребенка, наладить личностное общение, раскрыть его новые творческие способности, поддержать его в желании выразить себя. Также, как форма организации детской музыкальной деятельности, используются праздники и развлечения, с включением театрально-игровых эпизодов, вызывая у детей желание самостоятельно творчески себя проявить, пополнить свои представления, получить радостные эмоции от общения с друзьями, хорошей музыкой, окружающей ребенка на любом подобном мероприятии.

Результаты педагогического мониторинга не только использовались для фиксирования уровня развития дошкольников по данному направлению, но и позволяли спланировать коррекционную работу, подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал.

Дополнительная индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений при большом количестве зрителей. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности.

Дополнительно занимаются с детьми вокалом, хореографией. Подбирают практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения: пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

**Вывод:** По результатам выполнения программы, наблюдения процесса и анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей.

Необходимо продолжить работу над созданием в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.

Необходимо создать условия для возможности презентовать продукты деятельности воспитанников и полученные ими умения родителям.

### ***Анализ коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)***

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 2 учителя-логопеда, была организована работа ППк. Работа строилась согласно плану работы ППк на 2022-2023 учебный год.

Целью организации консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями в развитии и/или отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Основными задачами ППк являются:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации;
- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье.

Учителями-логопедами за этот учебный год было обследовано 145 воспитанников, из которых 40 воспитанников занимались на логопункте.

Свою коррекционную работу с детьми педагоги реализуют в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий;
- подготовка к обучению в школе.

Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через различные организационные формы:

- занятия (индивидуальные, подгрупповые)
- игры (обучающие, обобщающие, познавательные, коммуникативные и т. д.)
- подготовка и участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня;
- проведение речевых конкурсов.

В рамках проводимых занятий использую самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также стараюсь решать образовательные, воспитательные и коррекционные задачи, что в дальнейшем является фактором успешности обучения и социализации детей.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2022-2023 учебный год были подведены следующие итоги: выпущено с чистой речью 15 человек, со значительными улучшениями – 6 человек, без улучшений – 0, выбывших в течение года – 7 воспитанников, зачисленных на логопункт в течение года – 3 воспитанников, 12 воспитанников оставлены для продолжения обучения.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДООУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк; предлагались рекомендации педагогам, родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Таким образом, деятельность ППк осуществлялась на основании положения о ППк МОУ Детский сад № 287, работа велась систематически согласно утвержденного плана.

### ***Организация платных образовательных услуг***

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей). Но по анкетированию родителей (законных представителей) большинство участников опроса не готовы оплачивать реализацию дополнительных программ.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

Развивающая предметно-пространственная среда, формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям образовательной деятельности позволило решить такие задачи как:

- обеспечение условий на территории и игровых площадках, способствующих развитию дошкольников в течении всего года;

- выявление нестандартного подхода к организации образовательной среды на территории;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда МОУ Детский сад № 287 соответствует задачам всестороннего развития реализуемой программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. В организации предметно-развивающей среды имеют отражение три основные потребности: в движении, общении, познании. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых (например, уголок конструирования и моделирования с деревянными и пластмассовыми частями конструктора и необходимым количеством игрушек - машинок, паровозов, тракторов; спортивный уголок, театральный уголок и др.) . все игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности, зоны достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (*центров развития*):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок развивающих игр;
- уголок природы
- уголок экспериментирования;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (*рисования, лепки, аппликации, моделирования*);
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок ознакомления с символами Родины.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Так же имеются материалы, учитывающие гендерную направленность, т. е. интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

Завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни ребенка.

Одна из задач ФГОС дошкольного образования: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Использование ФГОС в дошкольном образовании предполагает, что обучение и воспитание будет строиться таким образом, чтобы у ребенка сформировались предпосылки к успешному продолжению учебы в школе. На практике создаются все условия для того, чтобы ребенок от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности без труда смог перейти к доминирующей в школьном возрасте учебной деятельности. Целевые ориентиры являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе, требованиям учебного процесса и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Такие игры как, сюжетно-ролевые, игры с правилами, игра в школу, использование игровой формы занятий, чтение учебно-сказочных текстов с проигрыванием отдельных сюжетов способствуют усвоению предпосылок УУД (универсальные учебные действия) в ДОУ. А использование игровых технологий в первых классах способствует облегчению адаптации детей, повышению интереса, ускорению обучения. Ознакомление самих дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

В подготовительных группах организован уголок «Первоклассника», воспитатели готовят консультации для родителей будущих первоклассников. Таким образом, есть три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. Методическая работа
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

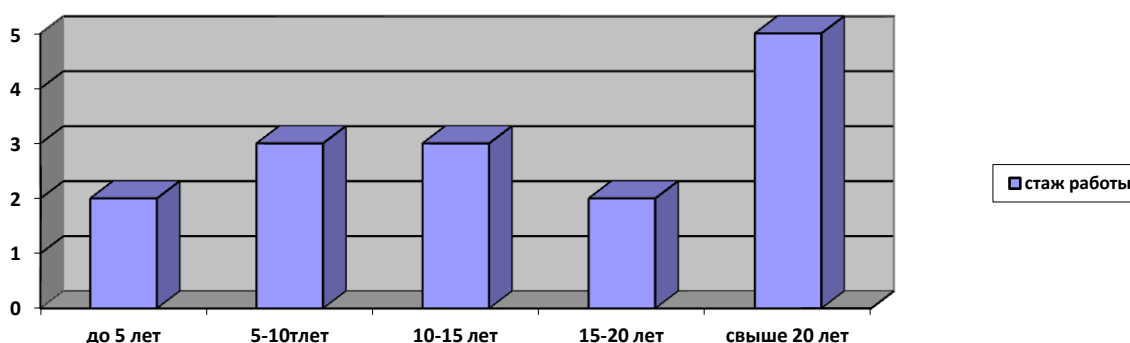
Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, учителями – логопедами.

#### 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, помощников воспитателя – 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – воспитанник/педагоги – 14/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 15 педагогов детского сада.

| Педагогическая специальность | Всего работников | Образование |                     |         | Уровень квалификации кадров       |             |        | Курсы повышения квалификации |
|------------------------------|------------------|-------------|---------------------|---------|-----------------------------------|-------------|--------|------------------------------|
|                              |                  | высшее      | среднее специальное | среднее | Соответствие занимаемой должности | I категория | высшая |                              |
| Воспитатель                  | 10               | 4           | 6                   |         | 9                                 |             |        | 100%                         |
| Учитель-логопед              | 2                | 2           |                     |         | 1                                 |             | 1      | 100%                         |
| Старший воспитатель          | 1                | 1           |                     |         | 1                                 |             |        | 100%                         |
| Музыкальный руководитель     | 1                |             | 1                   |         | 1                                 |             |        | 100%                         |
| Инструктор ФИЗО              | 1                | 1           |                     |         | 1                                 |             |        | 100%                         |
| Педагог-психолог             |                  |             |                     |         |                                   |             |        |                              |

Воспитатели 1 раз в три года повышают свою квалификацию, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников; материал для родителей по

подготовке детей к школе, обновлены и пополнены патриотические уголки, разработаны картотеки по проведению опытов по возрастам в уголки по экспериментированию.

- методический кабинет пополнен разработками, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, подготовке детей к школе; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Детский сад № 287 Советского района г.Волгограда работало 15 педагогов. Все педагоги имеют курсовую подготовку работы с детьми ОВЗ и курсовую подготовку по первой медицинской помощи.

### ***Участие педагогов в методической работе детского сада.***

В 2022-2023 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и района.

Методическая работа в дошкольном учреждении - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми.

Основной целью методической работы в ДООУ на современном этапе является: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

- вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
- совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
- способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДООУ являются:

- семинары- практикумы;
- открытые просмотры НОД;
- консультации;
- проектная деятельность;
- повышение квалификации;
- самообразование по выбранным темам;
- участие в конкурсах .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (Воспитатель Н.Г. Терентьева выступила на МО воспитателей «Игра как форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников» с презентацией опыта организации подвижных игр на прогулке), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно-дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий и т.д.

В течение года были проведены 2 тематических педсовета: «Воспитание нравственно-этических качеств у дошкольников» и «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста»

- 1 организационный
- 1 итоговый

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач.

Также были проведены семинар для педагогов «Проведение НОД» и квест-игра «Развитие выразительности речи»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Уровень       | Название конкурса                                                                                                                                           | педагог                              | результат |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Районный      | Районный этап VI городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Сталинградская осень» | Климанова О.В. и Глянцева Ю.М.       | участие   |
|               | Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Жемчужина дошкольного образования»                                | Глянцева Ю.М. и Дегтярева О.Ю.       | участие   |
| Городской     | Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»                                                          | МОУ Детский сад № 287                | 1 место   |
|               | Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда | Юрченко Е.А.                         | 1 место   |
|               | Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда | Климанова О.В.                       | 2 место   |
| Региональный  | Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»                                                                           | Климанова О.В. и Демчук Н.В.         | 3 место   |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три, елочка, гори!» портал «Пятое измерение»                                                                    | Кудайбергенова Г.Д.                  | 1 место   |
|               | Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!» портал «Пятое измерение»                                                                     | Кудайбергенова Г.Д.<br>Балычева Н.А. | 1 место   |
|               | Всероссийский конкурс «Призвание» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»                 | Юрченко Е.А                          | 1 место   |
|               | Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос» портал «Пятое измерение»                                                                          | Кудайбергенова Г.Д.                  | 1 место   |

**Вывод:** все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и

работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

### **1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства**

Цель работы педагогов с семьёй воспитанников ДОО - организовать эффективное сотрудничество с родителями дошкольников; способствовать формированию активной родительской позиции и психолого-педагогическому просвещению.

Для достижения цели коллектив детского сада работает с родителями по следующим направлениям:

- Адаптация дошкольников к условиям детского сада: родительское собрание, индивидуальное консультирование, анкетирование родителей по итогам адаптации, оформление информации в родительских уголках.
- Групповые родительские собрания: по плану воспитателей в каждой дошкольной группе.
- Встречи со специалистами.
- Индивидуальное консультирование.
- Открытые занятия для родителей, в ходе которых продемонстрированы условия дошкольного учреждения по всестороннему развитию детей.
- Участие родителей в различных мероприятиях и выставках.
- Привлечение родителей к благоустройству и озеленению групповых площадок и территории детского сада.
- Сайт ДОО
- Участие в Совете МОУ.

Работа с родителями строилась по годовому плану.

Это такие формы работы, как:

- консультации,
- индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- развлечения,
- познавательные мероприятия,
- папки-передвижки, наглядный информационный материал.

Много консультаций проводилось онлайн, через сайты и мессенджеры педагогов.

Педагогическим коллективом была подготовлены:

- День Защиты детей,
- День знаний, День Матери,
- Неделя детской книги,
- День здоровья,
- День Сталинградской битвы,
- День Победы,
- осенние праздники,
- новогодние утренники, масленица,
- Женский день,
- День Защитника Отечества

- Выпускной праздник.

Подводя итог можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены. В начале учебного года воспитатели каждой группы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Анализ работы с семьёй показал необходимость дальнейшего продолжения и совершенствования взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников в разнообразных формах. Таким образом, совместная работа учреждения с семьёй способствует созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.

### ***Работа с социумом.***

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых. Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

В детском саду были организованы совместные культурно – массовые мероприятия с театральными коллективами и студиями («Енот», «Улыбка», «Аленький цветочек»), были организованы научно-популярные игровые шоу (имеются договоры).

| Наименование организации                                                                   | Направление работы                                                                                                    | Форма сотрудничества                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 31»                                                  | Комплексное медицинское обслуживание детей и сотрудников                                                              | Мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей |
| ООО «Парк»                                                                                 | Расширение информированности об услугах сторон                                                                        | Информирование и взаимовыгодное предоставление услуг на активности ЦПКО в качестве поощрения воспитанников. |
| Сетевое взаимодействие с МОУ Детский сад № 33, ИОУ Детский сад № 244, МОУ Детский сад № 44 | Сетевое взаимодействие с целью совершенствования образовательной деятельности и создания единой информационной среды. | Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов через мастер-классы, семинары, открытые мероприятия |

**Вывод:** Таким образом, МОУ Детский сад № 287 эффективно взаимодействует с социальными партнерами и организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и оздоровительных услуг. Взаимодействие ДОО с родителями и с социальными институтами активно развивается. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива: укреплять социальные связи ДОО с другими общественными организациями города. Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия.**

Первостепенной задачей учреждения на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития. В образовательном учреждении постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и процедуры.

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПиН – на теплый и холодный периоды года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинского персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к организации образовательного процесса, в том числе соблюдение санитарных норм в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Как итог, в МОУ Детский сад № 287 в 2022-2023 учебном году карантина по заболеваемости не было.

В детском саду разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и привлечением специалистов ГУЗ ДКП № 31 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве).

В МОУ Детский сад № 287 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности. В детском саду обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание консультационной помощи по организации питания;
- организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;

- профилактика травматизма.

Медицинское обслуживание детей в МОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целом прослеживается динамика снижения заболеваемости, что свидетельствует о создании благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, а также тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.

В соответствии с планом работы МОУ медицинская сестра проводит контроль соответствия помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто болеющих детей, проводит анализ заболеваемости, ведет журнал учета пропусков детей по болезни.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальные комнаты — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет логопеда и психолога — 1.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников: **физкультурно-оздоровительное:** медицинский кабинет, физкультурные уголки в группах, оборудованы участки для прогулок детей (рукоходы, турники, горки, бревна для хождения, стенки для лазания).

**художественно-эстетическое:**

музыкальный зал, музыкальные уголки в группах, уголки творчества в группах, театрализованные уголки в группах

**познавательно-речевое:**

уголки экспериментирования в группах, уголки художественной литературы и речевого развития, уголки познавательных игр в группах, уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности; кабинет логопеда

**социально-личностное:**

зоны социально-эмоционального расслабления в группах, уголки для сюжетно-ролевых игр;

**коррекционно-развивающее направление:**

кабинет педагога-психолога

В группах дошкольного учреждения для организации работы с детьми дошкольного возраста по охране и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. Педагоги детского сада в процессе формирования среды соблюдают инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой образовательной организации, в своей основной части протекает в специально оборудованных групповых комнатах, а также в музыкально-спортивном зале. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «уголки» и «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации, адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. В групповых комнатах оборудованы книжные уголки, где в свободном доступе для детей имеется детская художественная и познавательная литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

ВСКО ДО осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации ООП МОУ Детский сад № 287;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ООП МОУ Детский сад № 287

Система оценки качества условий реализации ООП МОУ Детский сад № 287 включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Система оценки качества образовательной деятельности в МОУ Детский сад № 287 включает в себя:

- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества построения взаимодействия взрослых с детьми.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- анализ динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;
- анализ динамики показателей здоровья;
- анализ динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образования.

Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

## ***Реализация Программы развития***

### **Анализ выполнения основных проектов Программы развития:**

#### **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МОУ Детский сад № 287.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ПООП ДО.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

- постоянно пополняется и формируется нормативно-правовая база;
- была разработана Основная Образовательная Программа МОУ Детский сад № 287. В связи с Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Федеральной образовательной Программы дошкольного образования» разработана Дорожная карта по внедрению ФОП в дошкольное учреждение и переработке ООП Детского сада № 287.
- ежегодно проводится мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- постоянно ведется контроль качества образования;
- разработан и введен в действие План взаимодействия с родителями воспитанников.

#### **Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов МОУ использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

**Задачи:**

Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

- проходит систематическое обучение педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе;
- разработан план взаимодействия ДОО и родителей воспитанников;
- налажено консультирование родителей и общественности по вопросам воспитания и образования;

**Проект: «Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

**Задачи:**

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДОО.
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документы в ДОО с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

создана единая информационная среда между участниками образовательной деятельности;

- налажено электронное сопровождение документов (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, сопровождение сайта ДООУ и т.д.)
- повышение квалификации педагогов на внешних курсах и внутри ДООУ;
- частичное оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов;
- обновлен официальный сайт ДООУ (выход на обратную связь)

### **Проект: «Кадровая политика»**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

**Задачи:**

Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником МОУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

- составлен индивидуальный план повышения квалификации и план профессионального развития педагогов;
- систематически и своевременно проводится обучение педагогов современным технологиям;
- проводится работа с малоопытными педагогами (методическая помощь, организация посещений занятий опытных педагогов и обмен опытом, создание условий для самообразования и т.д.)

### **Проект: «Социальное партнерство»**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

Найти формы эффективного взаимодействия МОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

- налажено социальное партнерство с ГУЗ Детская клиническая поликлиника № 31;
- налажено социальное партнерство с ЦПКиО г. Волгограда.

### **Целевая программа «Здоровье»**

**Проблема:** Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МОУ имеющих 2-3 группы здоровья, и часто болеющих детей.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в МОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

По данному вопросу в МОУ Детский сад № 287:

- разработана и введена в действие «корпоративная программа здоровья»;
- педагоги систематически используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, а также проводятся спортивные праздники и развлечения, детский сад участвует в спортивных соревнованиях и конкурсах;
- вопросы здоровьесбережения ежегодно вносятся в годовой план работы детского сада;
- организовано взаимодействие педагогов и родителей воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников;
- на стендах родителей и в родительских чатах размещена информация и организовано консультирование по данному вопросу.

Мониторинг и анализ Программы развития МОУ Детский сад № 287 позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удастся выполнять поставленные перед коллективом задачи.

Из всего изложенного выше можно сделать **ВЫВОД:**

- в ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
- методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Согласно проведённому анализу ДООУ намечает на период с сентября 2023 по август 2024 год **следующие задачи:**

1. Усилить работу по формированию у детей основ безопасности жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по формированию морально-этических качеств дошкольников через ознакомление их с трудом взрослых и воспитание уважительного отношения к продуктам труда.
3. Совершенствовать работу по формированию связной речи дошкольников посредством использования мнемотехники

## **Задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год**

1. Усилить работу по формированию у детей основ безопасности жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по формированию морально-этических качеств дошкольников через ознакомление их с трудом взрослых и воспитание уважительного отношения к продуктам труда.
3. Совершенствовать работу по формированию связной речи дошкольников посредством использования мнемотехники

**Организационно-**  
**педагогическая**  
**работа**

## Педагогические советы 2023-2024 г.

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                     | Ответственный                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. Основные направления образовательно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</b></p> <p>1. Ознакомление педколлектива с проектом годового плана ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение ООП МОУ Детский сад № 287 в соответствии с ФОП</p> <p>3. Утверждение перечня программ и технологий, использованных в работе ДООУ в соответствии с ФОП</p> <p>4. Утверждение расписания ОД и каникулярного времени.</p> <p>5. Итоги смотра-готовности к учебному году.</p> <p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p> <p>1. Выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана и плана мероприятий по подготовке детского сада к новому учебному году.</p> <p>2. Смотр групп, документации.</p> <p>3. Подготовка проекта годового плана.</p> | <p>Август<br/>2023 г.</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Старший воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Старший воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Старший воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Заведующий<br/>Кревенкова В.И.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II. Педсовет-круглый стол</b><br/> <b>«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p>1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников: актуальность и необходимость.</p> <p>2. Справка по тематическому контролю по теме.</p> <p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p> <p>1. Проведение тематического контроля по теме.</p> <p>2. Создание мультимедийных презентаций по темам.</p> <p>3. Подготовка памяток для педагогов.</p> <p>4. Проведение индивидуальной методической помощи педагогам по данному вопросу.</p> | <p>Октябрь<br/> 2023 г.</p> | <p>ст. воспитатель<br/> Юрченко Е.А.</p> <p>заведующий<br/> В.И. Кревенкова</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III. Формирование нравственных качеств личности у дошкольников через трудовое воспитание</b></p> <p>1. Актуальность и необходимость трудового воспитания в детском саду.</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>3. Справка по тематическому контролю</p> <p>4. Педагогический блиц-опрос.</p> <p>5. Виды трудовой деятельности в ДОУ</p> <p>6. Навыки самообслуживания (из опыта работы)</p> <p>7. Предметно-развивающая среда по трудовому воспитанию</p> <p>8. Литература и пособия по трудовому воспитанию</p> <p>9. Педагогическая находка:</p> <p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p> <p>1. Проведение тематического контроля по теме.</p> <p>2. Создание мультимедийных презентаций по темам.</p> <p>3. Подготовка памяток для педагогов.</p> <p>4. Проведение индивидуальной методической помощи педагогам по данному вопросу.</p> | <p>Февраль</p> <p>2024 г.</p> | <p>Ст.воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Заведующий<br/>В.И. Кривенкова</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> <p>Воспитатель</p> <hr/> <p>Воспитатель<br/>Н.Г. Терентьева</p> <p>Воспитатель</p> <hr/> <p>Воспитатель</p> <hr/> <p>Воспитатели:</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IV. Итоги работы МОУ детский сад № 287 за 2023-2024 учебный год.</b></p> <p>1. Анализ учебно-воспитательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Отчет по результатам самообследования</p> <p>2. Отчёт узких специалистов ДОУ.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана летней воспитательно-оздоровительной работы.</p> <p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p> <p>1. Анализ работы учреждения за год.</p> <p>2. Подготовка отчетов узких специалистов.</p> <p>3. Подготовка проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p> | <p>Май<br/>2024 г.</p> | <p>Заведующий<br/>Кревенкова В.И.</p> <p>Учителя-логопеды:<br/>Самойлова Е.Б. и<br/>Путятин О.О.</p> <p>Старший<br/>воспитатель<br/>Юрченко Е.А.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Семинары-практикумы или мастер-классы

## 2023-2024 учебного года

| №  | Тема                                                                                                                                                                  | Сроки         | Ответственный                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Использование унифицированных карт развития Коротковой как доступный инструмент по проведению наблюдений за развитием детей дошкольного возраста.» | август 2023   | Воспитатели<br>Вихлянцева А.В. и Терентьева Н.Г |
| 2. | Семинар «Повышение профессиональной компетенции при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»                                                   | Сентябрь 2023 | Ст. воспитатель<br>Е.А.Юрченко                  |
| 3. | Семинар «Педагогические находки и технология подготовки для участия в конкурсах»                                                                                      | Ноябрь 2023   | Ст. воспитатель<br>Е.А.Юрченко                  |
| 4  | Семинар «Организация культуры питания дошкольников»                                                                                                                   | Декабрь 2023  | Ст. воспитатель<br>Е.А.Юрченко                  |
|    |                                                                                                                                                                       |               |                                                 |

## Календарный план воспитательной работы

| Мес<br>яцы | Дата                                                                       | Примеры мероприятий, событий, проектов                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Направления<br>воспитания, ценности                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                            | Младший и средний дошкольный возраст                                                                                                                                                                                                                                                            | Старший дошкольный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| СЕНТЯБРЬ   | 1 сентября<br>День Знаний                                                  | «Наша группа – наши правила»                                                                                                                                                                                                                                                                    | Праздник «День знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальное,<br>познавательное                                        |
|            | 4-8 сентября<br>«Неделя<br>безопасности<br>»                               | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации,<br>тематические занятия)<br>Конкурс для педагогов «Безопасность<br>жизни деятельности для детей»<br>Конкурс для дошкольников «Безопасность<br>глазами детей»<br>Выставка рисунков и поделок «Безопасность<br>глазами детей»<br>Развлечение по теме | (викторины, ситуации общения, беседы,<br>игровые ситуации, тематические занятия)<br>Конкурс для педагогов «Безопасность<br>жизни деятельности для детей»<br>Конкурс для дошкольников «Безопасность<br>глазами детей»<br>Выставка рисунков и поделок «Безопасность<br>глазами детей»<br>Развлечение по теме | Все области                                                          |
|            | 8 сентября<br>Международ<br>ный день<br>распростра<br>нения<br>грамотности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Что значит быть грамотным?!»<br>Викторина в подготовительной группе                                                                                                                                                                                                                                | познавательное                                                       |
|            | 21 сентября<br>Всемирный<br>день Мира                                      | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации,<br>тематические занятия)<br>Развлечение по теме                                                                                                                                                                                                    | (ситуации общения, беседы, игровые<br>ситуации, тематические занятия)<br>Развлечение по теме                                                                                                                                                                                                               | познавательное,<br>социально-<br>коммуникативное                     |
|            | 27 сентября<br>День<br>дошкольного<br>работника                            | Беседы о профессии воспитатель и работников детского сада<br>Экскурсия по саду «Кто работает в нашем саду»<br>Концерт для дошкольных работников                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социальное<br>Познавательное<br>(Благодарность)                      |
|            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| ОКТЯБРЬ    | 1 октября<br>Международ<br>ный день<br>пожилых<br>людей                    | Беседы с детьми о бабушках, дедушках<br>Акция «Подари рисунок и скажи спасибо»                                                                                                                                                                                                                  | Тематическое занятия «День пожилого<br>человека»<br>Акция «Подари рисунок и скажи спасибо»                                                                                                                                                                                                                 | Социально-<br>коммуникативное<br>(Благодарность, семья,<br>уважение) |
|            | 1 октября<br>Международ<br>ный день<br>музыки                              | Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развлечения по теме<br>Выставка «Музыка в рисунках детей»                                                                                                                                                                                                                                                  | познавательное<br>художественно<br>эстетическое                      |
|            | 4 октября<br>Всемирный<br>день<br>животных                                 | Тематическое занятия, беседы                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социальное,<br>познавательное                                        |
|            | 5 октября<br>Всемирный<br>День улыбки                                      | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации,<br>тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                    | (ситуации общения, беседы, игровые<br>ситуации, тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                               | Социально-<br>коммуникативное                                        |
|            | 9 октября<br>Всероссийск<br>ий день<br>чтения                              | Акция «Читаем детям»                                                                                                                                                                                                                                                                            | Акции «Читаем детям», «Книжка<br>больница»<br>Выставка рисунков «Иллюстрация в<br>книжку»                                                                                                                                                                                                                  | Познавательное<br>Художественно-<br>эстетическое, трудовое           |
|            | 15 октября<br>День отца в<br>России                                        | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации,<br>тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                    | (ситуации общения, беседы, игровые<br>ситуации, тематические занятия,<br>изготовление подарков)<br>Развлечения по теме<br>Спортивные соревнования пап                                                                                                                                                      | Социальное,<br>Физкультурно-<br>оздоровительное                      |
|            | 16 октября<br>Всемирный<br>день хлеба<br>День<br>Здорового<br>питания      | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации,<br>тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                    | (ситуации общения, беседы, тематические<br>занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                                                 | Познавательное,<br>Трудовое                                          |
|            | 24 октября<br>Международ<br>ный День<br>библиотек                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (ситуации общения, беседы, тематические<br>занятия)<br>Для подготовительной группы - посещение<br>библиотеки                                                                                                                                                                                               | Познавательное                                                       |
|            | 28 октября<br>Международ<br>ный день<br>анимации                           | (ситуации общения, беседы, тематические<br>занятия)<br>Просмотр мультфильмов.                                                                                                                                                                                                                   | (ситуации общения, беседы, тематические<br>занятия)<br>Просмотр мультфильмов.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |

|               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|               | 4 неделя<br>1 неделя<br>ноября                                                                        | Тематические осенние праздники<br>Выставка рисунков                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | социальное,<br>художественно-<br>эстетическое            |
| Н О Я Б Р Ъ   | 4 ноября<br>День<br>народного<br>единства                                                             | Стихи о Родине, беседы о символах страны, тематические занятия, ситуация общения, рассматривание иллюстраций по теме– ср. гр.                                         | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей», «Национальные обычаи народов», «Русский народный костюм». Рассматривание альбома «Символика страны»<br>Спортивное развлечение по теме | Патриотическое,<br>(Родина, единств<br>познавательное о) |
|               | 16 ноября<br>Международ<br>ный День<br>толерантно<br>сти                                              |                                                                                                                                                                       | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей», «Национальные обычаи народов», «Русский народный костюм».                                                                             | Социальное,<br>познавательное                            |
|               | 18 ноября<br>День<br>рождения<br>Деда Мороза<br>20 ноября<br>День<br>рождения<br>Новогодней<br>Елочки | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации, тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                             | (ситуации общения, беседы, тематические занятия) Письмо Деду Морозу<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                   | познавательное                                           |
|               | 21 ноября<br>Всемирный<br>День<br>приветствий                                                         | (ситуации общения, беседы, игровые ситуации, тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                             | (ситуации общения, беседы, тематические занятия) Письмо Деду Морозу<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                                                   | Социально-<br>коммуникативное,<br>познавательное         |
|               | 27 ноября<br>День матери<br>в России                                                                  | Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим». Песни про маму, детские сюжетно-ролевые игры<br>Конкурс чтецов «Это мамочка моя!» | (ситуации общения, беседы, тематические занятия)<br>Подарки для мамы.<br>Конкурс чтецов «Это мамочка моя!»                                                                                                                                                                                   | социальное,<br>художественно-<br>эстетическое            |
| Д Е К А Б Р Ъ | 3-4 неделя                                                                                            | Праздники «Новый год у ворот», «В гостях у Деда Мороза»<br>Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» - мастерская Деда Мороза                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социальное,<br>художественно-<br>эстетическое, трудовое  |
| Я Н В А Р Ъ   | 11 января<br>Международ<br>ный день<br>Спасибо                                                        | Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова», ситуации общения, игровые ситуации, тематические занятия<br>Чтение «Вежливые сказки»                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | социальное,<br>познавательное                            |
|               | 15 января<br>День<br>зимующих<br>птиц в<br>России                                                     | (ситуации общения, беседы, тематические занятия)<br>Акция «Покормите птиц зимой»                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Познавательное                                           |
| Ф Е В Р А Л Ъ | 2 февраля.<br>Годовщина<br>Сталинградс<br>кой битвы                                                   |                                                                                                                                                                       | Ситуации общения, беседы, тематические занятия,<br>рассматривание фото и видео материалов                                                                                                                                                                                                    | Патриотическое,<br>Познавательное                        |
|               | 13 февраля<br>255 лет со<br>дня<br>рождения<br>И.А.<br>Крылова                                        |                                                                                                                                                                       | Просмотр мультфильмов, ситуации общения, беседы, тематические занятия                                                                                                                                                                                                                        | Познавательное<br>Художественно-<br>эстетическое         |
|               | 17 февраля<br>Всемирный<br>День<br>Доброты                                                            | Просмотр мультфильмов, ситуации общения, беседы, тематические занятия<br>Развлечения по теме                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Познавательное,<br>социально-<br>коммуникативное         |

|        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 23 февраля.<br>День<br>защитника<br>Отечества                       | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, подготовка подарков папам                                                                                                                                                                       | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, подготовка подарков папам<br>Спортивный праздник «День защитника Отечества» (с участием пап)                                                                                                                                                                  | Патриотическое, социальное, познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое |
| МАРТ   | 8 марта.<br>Международный женский день                              | Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню<br>Цикл бесед о маме, бабушке, сестре, девочках, семье<br>Творческие мастерские «Подарок для мамочки». выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Патриотическое, социальное, познавательное, трудовое                               |
|        | 11-17 марта<br>Масленичные гуляния                                  | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, фольклорное развлечение «Широкая Масленица»<br>Изготовление куколок                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Патриотическое, социальное, познавательное, этическое-эстетическое                 |
|        | 21 марта<br>Всемирный день поэзии                                   | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, акция «Читаем детям»                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное, художественно-эстетическое                                         |
| АПРЕЛЬ | 1 апреля<br>Международный День смеха<br><br>Международный День птиц | (ситуации общения, беседы, тематические занятия)<br>Развлечения по теме                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное, Социально-коммуникативное                                          |
|        | 2 апреля<br>Международный День детской книги.                       | Акции «Читаем детям», «Книжкина больница»<br>Выставка рисунков «Иллюстрация в книжку»                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное, художественно-эстетическое                                         |
|        | 7 апреля<br>Международный День Здоровья                             | Ситуации общения, беседы, тематические занятия<br>Спортивный праздник                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное, физкультурно-оздоровительное                                       |
|        | 12 апреля.<br>Всемирный день авиации и космонавтики                 | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, чтение стихов и произведений о космосе, просмотр иллюстраций<br>Подвижные и строительные игры                                                                                                   | Ситуации общения, беседы, тематические занятия, чтение стихов и произведений о космосе,<br>Просмотр познавательных фильмов о космосе, космических явлениях.<br>Развлечение по теме                                                                                                                            | Познавательное                                                                     |
|        | 22 апреля.<br>Всемирный день Земли                                  | Акция «Цветочек на подоконнике» «Озеленение прогулочных участков»                                                                                                                                                                               | Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, тематические занятия мероприятие «Сбор батареек, макулатуры»<br>Акция «Цветочек на подоконнике»<br>«Озеленение прогулочных участков»<br>Творческая мастерская «Съел конфетку не сори – фантик в дело примени»<br>Конкурс поделок из бросового материала. | Познавательное, Экологическое, трудовое                                            |
|        | 29 апреля<br>Международный День Танца                               | Ситуации общения, беседы, тематические занятия                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное, художественно-эстетическое                                         |
|        | 1 мая<br>Праздник весны и труда                                     | Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде, слушание музыки о весне<br>Знакомство с пословицами и поговорками о труде<br>Развлечения по теме.<br>Волонтерское движение «Дошколята-эколята» - (уборка территории); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудовое, познавательное, художественно-эстетическое, социальное                   |
| МАЙ    | 9 мая.<br>День Победы                                               | Ситуации общения, беседы, тематические занятия                                                                                                                                                                                                  | Ситуации общения, беседы, тематические занятия<br>Выставка детских рисунков «День Победы». Акция «Окна Победы»<br>Спортивно-патриотическая игра «Зарница»                                                                                                                                                     | Познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное                       |

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
В.И.Кременкова



Режим дня в МОУ Детский сад № 287 на 2023-2024 учебный год (холодное время)

| Режимные моменты                                                                                                       | 1 группа<br>(подготовительная)            | 2 группа<br>(подготовительная)            | 3 группа<br>(средняя)                   | 4 группа<br>(младшая)                   | 5 группа<br>(старшая)                     | 6 группа<br>(старшая)                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, гигиенические процедуры, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.20                               | 7.00 – 8.25                               | 7.00 – 8.15                             | 7.00 – 8.10                             | 7.00 – 8.15                               | 7.00 – 8.20                              |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                         | 8.20 – 8.35<br>8.35 – 9.00                | 8.25 – 8.40<br>8.40 – 8.55                | 8.15 – 8.35<br>8.35 – 8.55              | 8.10 – 8.40<br>8.40 – 9.00              | 8.15 – 8.30<br>8.30 – 9.00                | 8.20 – 9.00                              |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                               | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 11.00  | (согласно сетке занятий)<br>8.55 – 11.00  | (согласно сетке занятий)<br>8.55 – 9.50 | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 9.45 | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 10.20  | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 10.55 |
| Организованная деятельность                                                                                            |                                           |                                           |                                         |                                         |                                           |                                          |
| Второй завтрак                                                                                                         | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.20 | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.15 | 9.50 – 10.10                            | 9.45 – 10.10                            | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.25 | (согласно сетке занятий)<br>9.50 – 10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                        | 11.00 – 12.15                             | 11.00 – 12.15                             | 10.10 – 11.50                           | 10.10 – 11.30                           | 10.25 – 12.05                             | 10.55 – 12.15                            |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                               | 12.15 – 12.45                             | 12.15 – 12.45                             | 11.50 – 12.30                           | 11.30 – 12.30                           | 12.05 – 12.30                             | 12.15 – 12.35                            |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                         | 12.45 – 15.00                             | 12.45 – 15.00                             | 12.30 – 15.00                           | 12.30 – 15.00                           | 12.30 – 15.00                             | 12.35 – 15.00                            |
| Подъем, самостоятельная и организованная деятельность                                                                  | 15.00 – 16.05                             | 15.00 – 16.10                             | 15.00 – 15.50                           | 15.00 – 15.55                           | 15.00 – 15.55                             | 15.00 – 16.05                            |
| Уплотненный полдник (у круглосуточной группы – полдник)                                                                | 16.05 – 16.20                             | 16.10 – 16.25                             | 15.50 – 16.20                           | 15.55 – 16.20                           | 15.35 – 15.50                             | 16.05 – 16.20                            |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа                                                    | 16.20 – 19.00                             | 16.25 – 19.00                             | 16.20 – 19.00                           | 16.20 – 19.00                           | 16.15 – 18.10                             | 16.20 – 19.00                            |
| Возращение с прогулки, КГМ                                                                                             | ---                                       | ---                                       | ---                                     | ---                                     | 18.10 – 18.25                             | ---                                      |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                               | ---                                       | ---                                       | ---                                     | ---                                     | 18.25 – 19.00                             | ---                                      |

|                                                           |     |     |     |     |     |     |               |     |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|
| игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 19.00 – 20.30 | --- | --- |
| Подготовка ко второму ужину, второй ужин                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 20.30 – 21.45 | --- | --- |
| КТМ, подготовка ко сну, ночной сон                        | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 21.45 – 07.00 | --- | --- |

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
В.И.Кременкова



Режим дня в МОУ Детский сад № 287 на 2023-2024 учебный год (теплое время)

| Режимные моменты                                                                                                       | 1 группа<br>(подготовительная)            | 2 группа<br>(подготовительная)            | 3 группа<br>(средняя)                   | 4 группа<br>(младшая)                   | 5 группа<br>(старшая)                     | 6 группа<br>(старшая)                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, гигиенические процедуры, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.20                               | 7.00 – 8.25                               | 7.00 – 8.15                             | 7.00 – 8.10                             | 7.00 – 8.15                               | 7.00 – 8.20                              |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                         | 8.20 – 8.35                               | 8.25 – 8.40                               | 8.15 – 8.35                             | 8.10 – 8.40                             | 8.15 – 8.30                               | 8.20 – 9.00                              |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                               | 8.35 – 9.00                               | 8.40 – 8.55                               | 8.35 – 8.55                             | 8.40 – 9.00                             | 8.30 – 9.00                               |                                          |
| Организованная деятельность                                                                                            | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 11.00  | (согласно сетке занятий)<br>8.55 – 11.00  | (согласно сетке занятий)<br>8.55 – 9.50 | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 9.45 | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 10.20  | (согласно сетке занятий)<br>9.00 – 10.55 |
| Второй завтрак                                                                                                         | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.20 | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.15 | 9.50 – 10.10                            | 9.45 – 10.10                            | (согласно сетке занятий)<br>10.05 – 10.25 | (согласно сетке занятий)<br>9.50 – 10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                        | 11.00 – 12.15                             | 11.00 – 12.15                             | 10.10 – 11.50                           | 10.10 – 11.30                           | 10.25 – 12.05                             | 10.55 – 12.15                            |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                               | 12.15 – 12.45                             | 12.15 – 12.45                             | 11.50 – 12.30                           | 11.30 – 12.30                           | 12.05 – 12.30                             | 12.15 – 12.35                            |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                         | 12.45 – 15.00                             | 12.45 – 15.00                             | 12.30 – 15.00                           | 12.30 – 15.00                           | 12.30 – 15.00                             | 12.35 – 15.00                            |
| Подъем, самостоятельная и организованная деятельность                                                                  | 15.00 – 16.05                             | 15.00 – 16.10                             | 15.00 – 15.50                           | 15.00 – 15.55                           | 15.00 – 15.55                             | 15.00 – 16.05                            |
| Уплотненный полдник (у круглосуточной группы – полдник)                                                                | 16.05 – 16.20                             | 16.10 – 16.25                             | 15.50 – 16.20                           | 15.55 – 16.20                           | 15.35 – 15.50                             | 16.05 – 16.20                            |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа                                                    | 16.20 – 19.00                             | 16.25 – 19.00                             | 16.20 – 19.00                           | 16.20 – 19.00                           | 16.15 – 18.10                             | 16.20 – 19.00                            |
| Возвращение с прогулки, КТМ                                                                                            | ---                                       | ---                                       | ---                                     | ---                                     | 18.10 – 18.25                             | ---                                      |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                               | ---                                       | ---                                       | ---                                     | ---                                     | 18.25 – 19.00                             | ---                                      |

|                                                                     |     |     |     |     |     |               |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | --- | --- | --- | --- | --- | 19.00 – 20.10 | --- | --- |
| Возвращение с прогулки, подготовка ко второму ужину, второй ужин    | --- | --- | --- | --- | --- | 20.10 – 21.45 | --- | --- |
| КГМ, подготовка ко сну, ночной сон                                  | --- | --- | --- | --- | --- | 21.45 – 07.00 | --- | --- |

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
Кривенкова В.И.

|             | Группа № 1<br>подготовительная                                                                                                                           | Группа № 2<br>подготовительная                                                                                                          | Группа № 3<br>средняя                                                                                                               | Группа № 4<br>младшая                                                                                                                              | Группа № 5<br>старшая                                                                                                                                            | группа № 6<br>старшая                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1. Развитие речи<br>9.00 – 9.30<br>2. Физкультура<br>9.50 – 10.20                                                                                        | 1. Развитие речи<br>Основы<br>грамотности<br>9.00 – 9.30<br>2. Физкультура<br>10.30 – 11.00                                             | 1. Рисование<br>8.55 – 9.15<br>2. Музыка<br>9.25 – 9.45                                                                             | 1. Музыка<br>9.00 – 9.15<br>2. Развитие речи<br>9.25 – 9.40                                                                                        | 1. Рисование<br>9.00 – 9.25<br>2-я полдня<br>2. Физкультура<br>15.10 – 15.35                                                                                     | 1. Основы науки и<br>естествознания<br>9.00 – 9.25<br>2-я полдня<br>2. Физкультура<br>15.40 – 16.05                                |
| Вторник     | 1. Музыка<br>9.00 – 9.30<br>2. Математическое<br>развитие<br>9.40 – 10.10<br>2-я полдня –<br>15.10-15.40<br>развлечение                                  | 1. Математическое<br>развитие<br>9.10 – 9.40<br>2 Музыка<br>10.15 – 10.45<br>2-я полдня –<br>15.45-16.10<br>развлечение                 | 1. Аппликация/<br>лепка/ Ручной<br>труд<br>9.00 – 9.20<br>2. Физкультура<br>на прогулке<br>11.25 – 11.45                            | 1. Математическое<br>развитие<br>9.00 – 9.15<br>2. Физкультура<br>на прогулке<br>11.05 – 11.20                                                     | 1. Развитие<br>речи<br>9.00 – 9.25<br>2. Музыка<br>9.40 – 10.05                                                                                                  | 1. Развитие речи<br>9.00 – 9.25<br>2. Математическое<br>развитие<br>9.35 – 10.00<br>3. Физкультура<br>на прогулке<br>11.50 – 12.15 |
| Среда       | 1. Основы<br>науки и<br>естествознания<br>9.00 – 9.30<br>2. Математическое<br>развитие<br>9.40 – 10.10<br>3. Физкультура на<br>прогулке<br>11.45 – 12.15 | 1. Основы<br>науки и<br>естествознания<br>9.00 – 9.30<br>2. Рисование<br>9.40 – 10.10<br>3. Физкультура<br>на прогулке<br>11.10 – 11.40 | 1. Развитие речи<br>8.55 – 9.15<br>2. Физкультура<br>9.25 – 9.45                                                                    | 1. Физкультура<br>9.00 – 9.15<br>2. Рисование<br>9.25 – 9.40                                                                                       | 1. Математическо<br>е развитие<br>9.00 – 9.25<br>2. Физкультура<br>9.55 – 10.20<br>2-я полдня<br>3. Музыка<br>15.10 – 15.35                                      | 1. Математическое<br>развитие<br>9.00 – 9.25<br>2. Физкультура<br>10.30 – 10.55<br>2-я полдня<br>3. Музыка<br>15.40 – 16.05        |
| Четверг     | 1. Развитие речи<br>Основы<br>грамотности<br>9.00 – 9.30<br>2. Аппликация/<br>лепка/ Ручной<br>труд<br>9.40 – 10.10<br>3. Физкультура<br>10.0 – 11.00    | 1. Математическое<br>развитие<br>9.00 – 9.30<br>2. Развитие речи<br>9.40 – 10.10<br>2-я полдня<br>Физкультура<br>15.15 – 15.45          | 1. Математическое<br>развитие<br>8.55 – 9.15<br>2. Музыка<br>9.25 – 9.45                                                            | 1. Музыка<br>9.00 – 9.15<br>2. Аппликация/<br>лепка/ Ручной<br>труд<br>9.25 – 9.40                                                                 | 1. Развитие<br>Речи<br>9.00 – 9.25<br>2. Математическо<br>е развитие<br>9.35 – 10.00<br>3. Физкультура<br>на прогулке<br>11.35 – 12.00                           | 1. Аппликация/<br>лепка/ Ручной труд<br>9.00 – 9.25<br>2. Музыка<br>9.55 – 10.20                                                   |
| Пятница     | 1. Рисование<br>9.00 – 9.30<br>2. Музыка<br>10.10 – 10.40                                                                                                | 1. Аппликация/<br>лепка/ Ручной<br>труд<br>8.50 – 9.20<br>2. Музыка<br>9.30 – 10.00                                                     | 1. Физкультура<br>9.00 – 9.20<br>2. Основы науки<br>и естествознания<br>9.30 – 9.50<br>2-я полдня –<br>15.15 – 15.35<br>развлечение | 1. Основы науки<br>и естествознания<br>9.00 – 9.15<br>2. Физкультура<br>на прогулке<br>9.30 – 9.45<br>2-я полдня –<br>15.40 – 15.55<br>развлечение | 1. Аппликация/<br>лепка/ Ручной<br>труд<br>9.00 – 9.25<br>2. Основы<br>науки и<br>естествознания<br>9.40 – 10.05<br>2-я полдня –<br>15.10 – 15.35<br>развлечение | 1. Развитие речи<br>9.00 – 9.25<br>2. Рисование<br>9.35 – 10.00<br>2-я полдня –<br>15.40 – 16.05<br>развлечение                    |

## Расписание работы музыкально-спортивного зала

| Понедельник  |                          | Вторник                              |                           | Среда        |                          | Четверг      |                          | Пятница       |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Время        | Кто                      | Время                                | Кто                       | Время        | Кто                      | Время        | Кто                      | Время         | Кто                      |
| 9.00 – 9.15  | Группа № 4<br><b>МУЗ</b> | 9.00 – 9.30                          | Группа № 4<br><b>МУЗ</b>  | 9.00 – 9.15  | Группа № 4<br><b>ФИЗ</b> | 9.00 – 9.15  | Группа № 4<br><b>МУЗ</b> | 9.00 – 9.20   | Группа № 3<br><b>ФИЗ</b> |
| 9.25 – 9.45  | Группа № 3<br><b>МУЗ</b> | 9.40 – 10.05                         | Группа № 5<br><b>МУЗ</b>  | 9.25 – 9.45  | Группа № 3<br><b>ФИЗ</b> | 9.25 – 9.45  | Группа № 3<br><b>МУЗ</b> | 9.30 – 10.00  | Группа № 2<br><b>МУЗ</b> |
| 9.50 – 10.20 | Группа № 1<br><b>ФИЗ</b> | 10.15 – 10.45                        | Группа № 2<br><b>МУЗ</b>  | 9.55 – 10.20 | Группа № 5<br><b>ФИЗ</b> | 9.55- 10.20  | Группа № 6<br><b>МУЗ</b> | 10.10 – 10.40 | Группа № 1<br><b>МУЗ</b> |
| 10.30- 11.00 | Группа № 2<br><b>ФИЗ</b> |                                      |                           | 10.30- 10.55 | Группа № 6<br><b>ФИЗ</b> | 10.30- 11.00 | Группа № 1<br><b>ФИЗ</b> |               |                          |
| 15.10- 15.35 | Группа № 5<br><b>ФИЗ</b> | 1 И 3 НЕД.<br>МЕСЯЦА<br>15.10- 15.40 | Группа № 1<br>РАЗВЛЕЧЕНИЕ | 15.10- 15.35 | Группа № 5<br><b>МУЗ</b> | 15.15- 15.45 | Группа № 2<br><b>ФИЗ</b> | 15.10- 15.35  | РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПЛАНУ     |
| 15.40- 16.05 | Группа № 6<br><b>ФИЗ</b> | 15.45- 16.10                         | Группа № 2<br>РАЗВЛЕЧЕНИЕ | 15.40- 16.05 | Группа № 6<br><b>МУЗ</b> |              |                          | 15.40- 16.05  | РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПЛАНУ     |

### Развлечения

#### Вторник

| Неделя   | Время        | Группа | Развлечение   |
|----------|--------------|--------|---------------|
| 1 неделя | 15.10- 15.40 | № 1    | Музыкальное   |
|          | 15.45- 16.10 | № 2    | Музыкальное   |
| 3 неделя | 15.10- 15.40 | № 1    | Физкультурное |
|          | 15.45- 16.10 | № 2    | Физкультурное |

#### Пятница

| Неделя   | Время         | Группа | Развлечение   |
|----------|---------------|--------|---------------|
| 1 неделя | 15.10- 15.35  | № 5    | музыкальное   |
|          | 15.40- 16.05  | № 6    | музыкальное   |
| 2 неделя | 15.15- 15.35  | № 3    | музыкальное   |
|          | 15.40 - 15.55 | № 4    | музыкальное   |
| 3 неделя | 15.10- 15.35  | № 5    | физкультурное |
|          | 15.40- 16.05  | № 6    | физкультурное |
| 4 неделя | 15.15- 15.35  | № 3    | физкультурное |
|          | 15.40- 15.55  | № 4    | физкультурное |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 287  
Кременкова В.И.  
31.08.2023

Учебный план  
на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область             | Вид деятельности                                       | Младшая группа 3-4 лет |              | Средняя группа 4-5 лет |              | Старшая группа 5-6 лет |              | Подготовительная группа 6-7 лет |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
|                                     |                                                        | кол-во в нед.          | кол-во в год | кол-во в нед.          | кол-во в год | кол-во в нед.          | кол-во в год | кол-во в нед.                   | кол-во в год |
| Познавательное развитие             | формирование элементарных математических представлений | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 2                               | 72           |
| Социально-коммуникативное развитие  | ознакомление с окружающим миром                        | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 1                               | 36           |
| Речевое развитие                    | развитие речи                                          | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 2                      | 72           | 2                               | 72           |
| Художественно-эстетическое развитие | музыка                                                 | 2                      | 72           | 2                      | 72           | 2                      | 72           | 2                               | 72           |
|                                     | рисование                                              | 1                      | 36           | 1                      | 36           | 2                      | 72           | 2                               | 72           |
|                                     | лепка                                                  | 0,5                    | 18           | 0,5                    | 18           | 0,5                    | 18           | 0,5                             | 18           |
|                                     | аппликация                                             | 0,5                    | 18           | 0,5                    | 18           | 0,5                    | 18           | 0,5                             | 18           |
| Физическое развитие                 | физическая культура, здоровье                          | 3                      | 108          | 3                      | 108          | 3                      | 108          | 3                               | 108          |
| Итого                               |                                                        | 10                     | 360          | 10                     | 360          | 12                     | 432          | 13                              | 468          |

Объём учебной нагрузки и продолжительность занятий

| Возраст детей                                                               | младшая группа         | средняя группа  | старшая группа         | подготовительная группа |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| Длительность занятий                                                        | 15 минут               | 20 минут        | 25 минут               | 30 минут                |
| Общее количество занятий в неделю                                           | 10                     | 11              | 13                     | 15                      |
| Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки /Общее время в часах | 2 ч 45 мин /2 ч 30 мин | 4 ч /3 ч 40 мин | 6 ч 15 мин /5 ч 25 мин | 8 ч 30 мин /6 ч 30 мин  |

Содержательное наполнение основной общеобразовательной программы (далее – ООП) и /или/ адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) в МОУ Волгограда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативность программно – методического обеспечения ООП.  
2023/2024 учебном году

| Основная часть ООП                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Примерные образовательные программы и УМК, используемые в разных образовательных областях                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     | Дополнительные общеразвивающие программы в МОУ                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                               | Речевое развитие                                                                                      | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                             | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                          | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                  | Познавательное развитие                                                                                                                                | Речевое развитие                                                  | Физическое развитие                                                                                                                              | Художественно-эстетическое развитие                                                         | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                        |
| - Саулина Т.Ф.<br>«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»<br>- Веракса Н.Е.<br>Веракса А.Н.<br>«Проектная деятельность дошкольников»<br>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р.<br>«Познавательное исследование деятельности дошкольников»<br>- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | - Гербова В.В.<br>«Развитие речи в детском саду»<br>- Варенцова Н.С.<br>Обучение дошкольников грамоте | - Беляя К.Ю.<br>«Формирование основ безопасности у дошкольников»<br>- Пензулаева Л.И.<br>«Физическая культура в детском саду»<br>- Степаненкова Э.Я. ФГОС<br>Сборник подвижных игр (2-7 л.)<br>- Борисова М. М. ФГОС<br>Малоподвижные игры и игровые упражнения | - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е.<br>Музыкальное воспитание в детском саду.<br>- Комарова Т.С.<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» | - Буре Р.С.<br>«Социально-нравственное воспитание дошкольников»<br>- Петрова В.И., Стульник Т.Д.<br>«Этические беседы с детьми 4-7 лет»<br>- Куцакова Л.В.<br>«Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет»<br>- Губанова Н.Ф. | - Новикова В.П.<br>«Математика в детском саду»<br>- Николаева С.Н.<br>«Юный эколог»<br>- Юрченко Е.А., Терентьева Н.Г., Демчук Н.В. «Мы - Волгоградцы» | Марцинкевич Г.Ф.<br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» | - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина<br>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»<br>«Дыхательная гимнастика»<br>Стрельникова А.Н. | - О.П. Радынова<br>«Музыкальные шедевры»<br>- Т. Сауко, А. Буренина<br>«Топ - хлоп, малыши» | «Я – человек»<br>Программа социального развития; - Е.И. Шаламова<br>«Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| «Развитие познавательных способностей дошкольников»<br>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением»<br>- Помораева И.А., Позина В.А.<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>- Соломенников О.А.<br>«Ознакомление с природой в детском саду»<br>- Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. |  |  |  |  |  | «Развитие игровой деятельности» |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## Производственные собрания на 2023-2024 учебный год

| Срок            | Педсоветы                                                                                | Общие собрания педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинары, заседания ПМПк                                                                                                                                                                                                                                                                               | Производственные собрания                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август-Сентябрь | Основные направления образовательно-воспитательной работы на 2023-2024 г.                | Подготовка портфолио по стимулирующим выплатам.<br>Проведение диагностики.<br>Адаптация детей к условиям детского сада.<br>Ведение документации.<br>Выполнение режима дня.<br>Проведение Недели Безопасности.<br>Организация питания в детском саду.<br>Общее родительское собрание. | Заседание ППк.<br><br>Семинар-практикум «Использование унифицированных карт развития Коротковой как доступный инструмент по проведению наблюдений за развитием детей»<br>Семинар-практикум «Повышение профессиональной компетенции при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» | Итоги «Готовность к новому учебному году»<br>Выполнение правил трудового распорядка.<br>Соблюдение санитарно-гигиенического режима.<br>Проведение учебных тренировок в ДОУ.<br>Благоустройство территории ДОУ.<br>Организация питания в детском саду. |
| Октябрь         | Педсовет-круглый стол «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» | Выполнение режима дня.                                                                                                                                                                                                                                                               | Заседание ППк.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение режима дня.                                                                                                                                                                                                                                |
| Ноябрь          |                                                                                          | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                  | Семинар-практикум «Педагогические находки и технология подготовки для участия в конкурсах»                                                                                                                                                                                                             | Благоустройство территории ДОУ.<br>Организация питания в ДОУ.                                                                                                                                                                                         |
| Декабрь         |                                                                                          | Проведение новогодних праздников.<br>О работе ДОУ в каникулярный период.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация и проведение работы по профилактике пожаров.<br>9 декабря – День борьбы с коррупцией<br>О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.                                                                                             |

|         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  |                                                                                       | Выполнение режима дня.<br>Организация питания в детском саду.                                                                                                                  |                | Проведение инструктажей сотрудников.<br>Безопасность в МОУ.                                           |
| Февраль | «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников через трудовое воспитание» |                                                                                                                                                                                | Заседание ППк. | Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.<br>Организация питания в ДОУ.                    |
| Март    |                                                                                       | Выполнение режима дня.<br>Проведение «Недели детской книги»                                                                                                                    |                | Благоустройство территории.<br>Безопасность в МОУ.                                                    |
| Апрель  |                                                                                       | Проведение «Недели здоровья»<br>Ведение документации.                                                                                                                          |                | Благоустройство территории ДОУ.<br>28 апреля – День охраны труда.<br>Документация по ОТ (инструктажи) |
| Май     | Итоги работы дошкольного учреждения за год.                                           | Проведение майских праздников.<br>Проведение праздника «Выпуск в школу».<br>Общее родительское собрание.<br>Итоги работы кружков.<br>О работе в летний оздоровительный период. | Заседание ППк. | Организация и проведение работы по безопасности на воде.<br>Организация питания в ДОУ.                |

## Общесадовые мероприятия

| №   | Наименование мероприятия                                                                                                                        | Дата     | Ответственный                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | Педагогический совет № 1 «Основные направления образовательно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.                                   | Август   | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко                           |
| 2   | Семинар-практикум «Использование унифицированных карт развития Коротковой как доступный инструмент по проведению наблюдений за развитием детей» |          | Воспитатели<br>А.В. Вихлянцева<br>Н.Г. Терентьева         |
| 3.  | Проведение «Дня знаний».                                                                                                                        | Сентябрь | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова,<br>воспитатели групп |
| 4.  | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                                                                                       |          | Воспитатели всех групп.                                   |
| 5.  | Конкурс для педагогов «Безопасность жизнедеятельности для детей»                                                                                |          | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко                           |
| 6.  | Творческий конкурс для дошкольников «Безопасность глазами детей»                                                                                |          | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко                           |
| 7.  | Проведение «Недели безопасности»                                                                                                                |          | Воспитатели всех групп.                                   |
| 8.  | 8 сентября – Всемирный день распространения грамотности.<br>Викторина в подготовительной группе.                                                |          | Учитель-логопед<br>_____                                  |
| 9.  | Семинар «Повышение профессиональной компетенции при организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО»                               |          | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко                           |
| 10. | 21 сентября – Всемирный День Мира.                                                                                                              |          | Воспитатели всех групп.                                   |
| 11. | Общее родительское собрание.                                                                                                                    |          | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко                           |
| 12. | 27 сентября – День дошкольного работника                                                                                                        |          | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова                       |
| 13. | Международный День пожилого человека (1 октября)                                                                                                | Октябрь  | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова                       |
| 14. | Международный день Музыки (1 октября).<br>Выставка рисунков.                                                                                    |          | Воспитатели всех групп.                                   |
| 15. | Международный День Защиты животных (4 октября)                                                                                                  |          | Воспитатели всех групп.                                   |

|     |                                                                                         |        |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 16. | Всемирный День Улыбки (5 октября)                                                       |        | Воспитатели всех групп.             |
| 17. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                               |        | Воспитатели всех групп.             |
| 18. | Всероссийский День чтения (9 октября).<br>Выставка рисунков.                            |        | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова |
| 19. | Международный День отца России (15 октября)                                             |        | Воспитатели всех групп.             |
| 20. | Всемирный день хлеба (16 октября)                                                       |        | Воспитатели всех групп.             |
| 21. | День Здорового питания (16 октября)                                                     |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко     |
| 22. | Педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко     |
| 23. | Международный День библиотек (24 октября)                                               |        | Воспитатели всех групп.             |
| 24. | Международный День Анимации (28 октября)                                                |        |                                     |
| 25. | Семинар «Педагогические находки и технология подготовки для участия в конкурсах»        | Ноябрь | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко     |
| 26. | День народного единства (4 ноября)                                                      |        | Воспитатели всех групп.             |
| 24. | Осенние праздники                                                                       |        | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова |
| 25. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                               |        | Воспитатели всех групп.             |
| 26. | Международный День толерантности (16 ноября)                                            |        | Воспитатели всех групп.             |
| 27. | 18 ноября – День рождения Деда Мороза                                                   |        | Воспитатели всех групп.             |
| 28. | День рождения Новогодней Елки (20 ноября)                                               |        | Воспитатели всех групп.             |
| 29. | Всемирный День приветствий (21 ноября)                                                  |        | Воспитатели всех групп.             |
| 30. | 27 ноября – День Матери России                                                          |        | Муз. руководитель<br>О.В. Климанова |
| 31. | Конкурс чтецов «Это мамочка моя!»                                                       |        | Воспитатели групп.                  |

|     |                                                                                       |         |                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 32. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                             | Декабрь | Воспитатели групп.                 |
| 33. | Конкурс проведения ОД по развитию речи для педагогов                                  |         | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 34. | Проведение новогодних праздников.                                                     |         | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |
| 35. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                             | Январь  | Воспитатели всех групп.            |
| 36. | Международный День Спасибо (11 января)                                                |         | Воспитатели всех групп.            |
| 37. | День зимующих птиц в России (15 января)                                               |         | Воспитатели всех групп.            |
| 38. | Фотоконкурс «Весело в доме работа идет»                                               |         | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 39. | 81-летие Дня Победы в Сталинградской битве (2 февраля).<br>Уроки мужества.            | Февраль | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |
| 40. | 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (13 февраля)                         |         | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 41. | Всемирный День Доброты (17 февраля)                                                   |         | Воспитатели всех групп.            |
| 42. | Педсовет «Формирование нравственных качеств у дошкольников через трудовое воспитание» |         | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 43. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                             |         | Воспитатели всех групп.            |
| 44. | Праздники, посвящённые дню защитника Отечества.                                       |         | инструктор ФИЗО<br>Глянцева Ю.М.   |
| 45. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                             | Март    | Воспитатели всех групп.            |
| 46. | Проведение праздников, посвящённых международному женскому дню.                       |         | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |
| 47. | Развлечение «Масленичные гуляния» (11-17 марта)                                       |         | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |
| 48. | Всемирный День поэзии (21 марта) Конкурс чтецов.                                      |         | Воспитатели всех групп.            |

|     |                                                                                |        |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 49. | Международный День смеха (1 апреля)                                            | Апрель | Воспитатели всех групп.            |
| 50. | Международный День птиц (1 апреля)                                             |        | Воспитатели всех групп.            |
| 51. | Международный день детской книги (2 апреля)                                    |        | Воспитатели всех групп.            |
| 52. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                      |        | инструктор ФИЗО<br>Глянцева Ю.М.   |
| 53. | Международный День здоровья (7 апреля)                                         |        | Воспитатели всех групп.            |
| 54. | День авиации и космонавтики (12 апреля)                                        |        | Воспитатели всех групп.            |
| 55. | Международный День Земли (22 апреля)<br>Конкурс поделок из бросового материала |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 56. | Международный день танца (29 апреля)                                           |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 57. | Праздник весны и труда (1 мая)                                                 | Май    | Воспитатели всех групп.            |
| 58. | День Веселого Настроения (каждая пятница)                                      |        | Воспитатели всех групп.            |
| 59. | Празднование Дня Победы (9 мая)                                                |        | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |
| 60. | «Аукцион знаний» Интеллектуальная игра<br>для подготовительных групп           |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 61. | Общее родительское собрание                                                    |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 62. | Педагогический совет «Итоги работы<br>дошкольного учреждения за год»           |        | Ст. воспитатель<br>Е.А. Юрченко    |
| 63. | Выпуск в школу.                                                                |        | Муз. руководитель<br>О.В.Климанова |

## Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

*Приведение в соответствии ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС До п.3.3.4. , п.п. 6, п.3.4.1.)*

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                          | Сроки, (периодичность)                 | Ответственные                                      | Примечание          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Организация работы комиссии по охране труда и здоровья детей и сотрудников                                       | январь                                 | Заведующий                                         | Приказ              |
| 2.    | Инструктажи по охране труда на рабочем месте                                                                     | 2 раза в год                           | Ответственный по ОТ                                | Журнал инструктажей |
| 3.    | Обеспечение сотрудников спецодеждой и СИЗ                                                                        | По мере необходимости                  | завхоз                                             | Карточки выдачи СИЗ |
| 4.    | Подготовка МОУ к отопительному сезону                                                                            | октябрь                                | завхоз                                             |                     |
| 5.    | Тренировки по эвакуации при ЧС и угрозе теракта                                                                  | по плану                               | Ответственный по ГОЧС                              | Справки             |
| 6.    | Обучение сотрудников по ГОЧС                                                                                     | По плану                               | Ответственный по ГОЧС                              | Протоколы           |
| 7.    | Проведение производственных совещаний                                                                            | 1 раз в месяц                          | заведующий                                         | Протоколы           |
| 8.    | Организация работы добровольной пожарной дружины                                                                 | январь                                 | завхоз                                             | Приказ              |
| 9.    | Организация своевременного прохождения медицинских осмотров                                                      | Декабрь                                | Заведующий                                         |                     |
| 10.   | Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки и электроприборов, пожарной сигнализации и отопления | постоянно                              | Завхоз                                             |                     |
| 11    | Организация работы с воспитанниками, проведение инструктажей, Недели безопасности                                | Постоянно, по циклограмме воспитателей | Воспитатели групп                                  |                     |
| 12.   | Обучение сотрудников по ОТ                                                                                       | По плану                               | Ответственный по ОТ                                | Протоколы           |
| 13.   | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима                                                          | Постоянно                              | Заведующий, медсестра, завхоз, старший воспитатель |                     |

## Организация развивающей предметно-пространственной среды

*Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»*

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                               | Сроки, (периодичность) | Ответственные                                        | Примечание             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Пополнение оборудования и совершенствование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках в соответствии с возрастными особенностями                | постоянно              | Заведующий, завхоз, воспитатели                      |                        |
| 2.    | Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности                                                                 | постоянно              | Воспитатели групп                                    |                        |
| 3.    | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ДО, ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам                                                     | постоянно              | Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели |                        |
| 4.    | Пополнение оборудования и совершенствование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных групповых площадках в соответствии с возрастными особенностями | постоянно              | Заведующий, завхоз                                   | По мере финансирования |

## Организация рационального питания

| № п/п | Содержание деятельности                                    | Сроки, периодичность                 | Ответственные       | Примечание                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Производственные совещания по вопросам питания             | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Февраль<br>Май | Комиссия по питанию | Протокол, реализация рекомендаций                          |
| 2     | Контроль по плану                                          | Регулярно, в соответствии с планом   | Комиссия по питанию | Протокол, реализация рекомендаций                          |
| 3     | Отчет по реализации питания воспитанников перед родителями | 2 раза в год                         | Заведующий          | Подготовка доклада для Совета МОУ и родительского собрания |
| 4     | Консультация для педагогов «Здоровое питание с детства»    | сентябрь                             | медсестра           | Подготовка доклада                                         |
| 5     | Совещание для педагогов при заведующем                     | Сентябрь<br>Январь                   | Заведующий          | Протокол, реализация рекомендаций                          |
| 6     | Работа с воспитанниками                                    | по групповым циклограммам            | Воспитатели групп   |                                                            |

## Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

(Приведение в соответствии ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС До п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.3))

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки, (периодичность)            | Ответственные                            | Примечание                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                         | Ст.воспитатель, воспитатели групп        |                               |
| 2.    | Модернизация условий обеспечения эмоционального благополучия в группах                                                                                                                                                                                                                                                 | Постоянно                         | Ст.воспитатель, воспитатели групп        |                               |
| 3.    | Проведение психогимнастики, релаксации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года                    | Воспитатели групп                        |                               |
| 4.    | Проведение Дня веселого настроения                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года по пятницам        | Воспитатели групп                        |                               |
| 5.    | Организация деятельности по комфортной адаптации воспитанников к детскому саду                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуально, до конца адаптации | Педагог-психолог, воспитатели групп      |                               |
| 6.    | Индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом                                                                                                                                                                                                                                                               | По плану педагога-психолога       | Педагог-психолог                         |                               |
| 7.    | Консультации для педагогов:<br>- по адаптации и психологическому комфорту воспитанников;<br>- по социализации воспитанников;<br>- по преодолению затруднений во взаимодействии с родителями воспитанников;<br>- по возрастным особенностям детей;<br>- по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности. | В течение года                    | Педагог-психолог;<br>Старший воспитатель | По запросу возможны изменения |
| 8.    | Консультации родителей по запросам и проблемам детей.                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года                    | Педагог-психолог;<br>Старший воспитатель |                               |

**Качество**  
**воспитательно-**  
**образовательной**  
**работы**

Контроль 2023-2024 год

| Месяц    | Дата       | Мероприятие, тема                              | Вид контроля | Методы контроля                                                                                       | Цели контроля                                                                                                                        | Объекты контроля |            |            |            |            | Субъекты контроля |                       | Выход результата                  |
|----------|------------|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|          |            |                                                |              |                                                                                                       |                                                                                                                                      | Группа № 1       | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа № 4 | Группа № 5 | Группа № 6        |                       |                                   |
| Сентябрь | 1-2 неделя | Проведение диагностики                         | Текущий      | Наблюдение пед. процесса, анализ диагностических материалов.                                          | Выявить качество произведённой диагностики, возможных затруднений в диагностической работе.                                          | •                | •          | •          | •          | •          | •                 | Педагоги групп        | Общее собрание педагогов ДОУ, ППк |
|          | 1 неделя   | Календарное планирование, ведение документации | Текущий      | Изучение планов воспитательной, образовательной работы и ведение сопутствующей документации в группах | Выявить полноту, системность календарного планирования, их соответствие заявленным программам; своевременность ведения документации. | •                | •          | •          | •          | •          | •                 | Педагоги групп        | Общее собрание педагогов ДОУ      |
|          | 2 неделя   | Адаптация детей к условиям детского сада       | Оперативный  | Наблюдение пед. процесса, беседы в педагогами                                                         | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей.                                        |                  |            |            | •          |            |                   | Воспитатели групп № 4 | Общее собрание педагогов ДОУ      |

|          |            |                                                                              |                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                 |                              |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|------------------------------|
| Сентябрь | 3 неделя   | Выполнение режима дня                                                        | Предупредительный | Наблюдение режимных моментов                                                                                                                                        | Анализ выполнения режима дня и организацию жизнедеятельности детей с учётом требований СанПиН.              | • | • | • | • | • | • | Все воспитатели                                 | Общее собрание педагогов ДОУ |
|          | 2-4 неделя | Система работы по формированию у дошкольников безопасности жизнедеятельности | тематический      | Фронтальное посещение групп, наблюдение пед.процесса, беседы с детьми и педагогами. изучение планов воспитательной работы и планов проведения «Недели безопасности» | Выявление и совершенствование системы работы по формированию у дошкольников безопасности жизнедеятельности. | • | • | • | • | • | • | Все педагоги ДОУ                                | Педсовет                     |
|          | 3 неделя   | Организация питания                                                          | Текущий           | Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом                                                                                                                     | Комплексный медико-педагогический анализ питания в ДОУ                                                      | • | • | • | • | • | • | Все воспитатели, помощники воспитателей, повара | Производственное собрание    |

|         |                  |                                                                            |             |                                                                                            |                                                                                                |   |   |   |   |   |   |                                                 |                               |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| Октябрь | 3 неделя октября | Ведение работы с детьми, зачисленными на ППк                               | Текущий     | Изучение документации ППк.                                                                 | Анализ целесообразности форм и методов в работе с детьми, нуждающихся в помощи ППк             |   |   |   |   |   |   |                                                 | Общее собрание педагогов ДОУ  |
|         | 4 неделя         | Организация работы с детьми по дополнительной образовательной деятельности | Оперативный | Наблюдение пед. процесса, беседы с руководителями кружков                                  | Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми.     |   |   |   |   |   |   | Руководители кружков                            | Общее собрание педагогов ДОУ  |
|         | 4 неделя         | Выполнение режима дня                                                      | Выборочный  | Наблюдение режимных моментов                                                               | Анализ выполнения режима дня и организацию жизнедеятельности детей с учётом требований СанПиН. | • | • | • | • | • | • | Педагоги групп                                  | Общее собрание педагогов ДОУ, |
| Ноябрь  | 1 неделя         | Работа по профилактике простудных заболеваний                              | Оперативный | Беседы с педагогами, изучение информации в уголках для родителей, наблюдение пед. процесса | Выявление состояния работы по данной проблеме, повышение эффективности работы.                 | • | • | • | • | • | • | Все группы и педагоги                           | Общее собрание педагогов ДОУ  |
|         | 2 неделя         | Организация питания                                                        | Текущий     | Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом                                            | Комплексный медико-педагогический анализ питания в ДОУ                                         | • | • | • | • | • | • | Все воспитатели, помощники воспитателей, повара | Производственное собрание     |

|         |          |                                                |             |                                                                    |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |                                    |                              |
|---------|----------|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|------------------------------|
| Декабрь | 1 неделя | Ведение документаци                            | Текущий     | Анализ ведения групповой документации                              | Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.        | • | • | • | • | • | • | Педагоги всех групп                | Общее собрание педагогов ДОУ |
|         | 2 неделя | Соблюдение санитарно-гигиенических норм        | Оперативный | Анализ санитарно-гигиенического состояния помещений детского сада. | Комплексный анализ санитарно-гигиенического состояния помещений, соблюдение ТБ.                 | • | • | • | • | • | • | Все группы и сотрудники ДОУ        | Производственное собрание    |
|         | 2 неделя | Система работы с детьми в преддверии праздника | Оперативный | Наблюдение пед. процесса, обсуждения сценариев.                    | Анализ работы с детьми в преддверии праздников, отбор рациональных методов и объемов работы.    | • | • | • | • | • | • | Педагоги групп и муз. руководитель | Общее собрание педагогов ДОУ |
|         | 3 неделя | Профилактика пожаров                           | Оперативный | Посещение групп, беседы с педагогами                               | Анализ противопожарной безопасности, система работы с детьми и их родителями по данному вопросу | • | • | • | • | • | • | Педагоги групп                     | Производственное собрание    |

|  |                |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                               |                                       |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 4 неделя       | Организа-<br>ция<br>каникуляр-<br><br>ного<br>отдыха<br>детей                                                                    | Эпизодический | Изучение<br>документа-<br>ции,<br>наблюден-<br>ие пед.<br>процесса                                                                                                                                                                                               | Анализ<br>планов<br>работы с<br>детьми в<br>каникулярны<br>й период,<br>организация<br>досуговых<br>мероприятий,<br>их<br>оздоровитель-<br>ной<br>направлен-<br>ности     | • | • | • | • | • | • | Все педагоги                                  | Общее<br>собрание<br>педагогов<br>ДОУ |
|  | 4 неделя       | Проведени-<br>е<br>новогодних<br>праздников                                                                                      | Текущий       | Фронтальн-<br>ые<br>посещения                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ<br>проведения,<br>подготовки и<br>оформления.<br>Анализ<br>деятельности<br>детей и<br>педагогов.                                                                   | • | • | • | • | • | • | Педагоги<br>групп и муз.<br>руководи-<br>тель | Общее<br>собрание<br>педагогов<br>ДОУ |
|  | Декабрь-январь | Система<br>работы по<br>формирова-<br>нию у<br>дошкольни-<br>ков<br>нравственн-<br>ых качеств<br>через<br>трудовое<br>воспитание | тематический  | Фронтальн-<br>ое<br>посещение<br>групп,<br>наблюден-<br>ие<br>пед. процес-<br>са, беседы<br>с детьми и<br>педагогам<br>и.<br><br>изучение<br>планов<br>воспитате-<br>льной<br>работы,<br>организац-<br>ия<br>дежурств<br>и системы<br>трудовых<br>поручений<br>. | Выявление и<br>совершенство-<br>вание<br>системы<br>работы по<br>формировани-<br>ю у<br>дошкольников<br>в<br>нравственны-<br>х качеств<br>через<br>трудовое<br>воспитание | • | • | • | • | • | • | Педагоги<br>групп                             | Педсовет                              |

|               |             |                                              |             |                                                                          |                                                                                                |   |   |   |   |   |   |                                                 |                              |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Январь</b> | 2 неделя    | Выполнение режима дня                        | Выборочный  | Наблюдение режимных моментов                                             | Анализ выполнения режима дня и организацию жизнедеятельности детей с учётом требований СанПиН. | • | • | • | • | • | • | Педагоги групп                                  | Общее собрание педагогов ДОУ |
|               | 2 недели    | Организация питания                          | Текущий     | Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом                          | Комплексный медико-педагогический анализ питания в ДОУ                                         | • | • | • | • | • | • | Все воспитатели, помощники воспитателей, повара | Производственное собрание    |
|               | 3 неделя    | Ведение работы с детьми, зачисленными на ППк | Текущий     | Изучение документации ПМПк, бесед с педагогами, наблюдение пед. процесса | Анализ целесообразности форм и методов в работе с детьми, нуждающихся в помощи ППк             | • | • | • | • | • | • | Воспитатели групп                               | Заседание ППк                |
|               | 4 неделя    | Состояние ТБ и ОТ в ДОУ                      | Оперативный | Посещение групп, беседы с педагогами                                     | Анализ состояния по ТБ и ОТ                                                                    | • | • | • | • | • | • | Все группы и сотрудники ДОУ                     | Производственное собрание    |
| <b>Март</b>   | 1- 4 неделя | Выполнение режима дня                        | Выборочный  | Наблюдение режимных моментов                                             | Анализ выполнения режима дня и организацию жизнедеятельности детей с учётом требований СанПиН  | • |   |   |   | • | • | Воспитатели групп № 1, № 5, № 6                 | Общее собрание педагогов ДОУ |

|        |            |                                              |             |                                                                                 |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                       |                              |
|--------|------------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| Апрель | 1 неделя   | Проведение Дня Здоровья                      | текущий     | Наблюдение пед процесса, взаимодействие, анализ плана проведения «Дня Здоровья» | Анализ содержания и проведения мероприятий по данной теме, поиск нестандартных решений      | • | • | • | • | • | • | Воспитатели групп и узкие специалисты | Общее собрание педагогов ДОУ |
|        | 3 неделя   | Ведение документации                         | Выборочный  | Анализ ведения групповой документации                                           | Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.    | • | • | • | • | • | • | Воспитатели групп                     | Общее собрание педагогов ДОУ |
|        | 4 неделя   | Благоустройство территории                   | Текущий     | Смотр участков групп и прилегающей территории                                   | Анализ санитарного состояния участков.                                                      | • | • | • | • | • | • | Все группы и сотрудники ДОУ           | Производственное собрание    |
| Май    | 1-2 недели | Проведение майских праздников                | Текущий     | Фронтальные посещения                                                           | Анализ проведения, подготовки и оформления. Анализ деятельности детей и педагогов.          | • | • | • | • | • | • | Воспитатели групп                     | Общее собрание педагогов ДОУ |
|        | 2-4 недели | Проведение диагностик                        | Выборочный  | Наблюдение пед. процесса, анализ диагностических материалов.                    | Выявить качество произведённой диагностики, возможных затруднений в диагностической работе. | • | • | • | • | • | • | Воспитатели всех групп                | Педсовет, ППк                |
|        | 4 неделя   | Подготовка к летнему оздоровительному сезону | Оперативный | Смотр оборудования и инвентаря, смотр участков                                  | Анализ состояния работы по теме                                                             | • | • | • | • | • | • | Воспитатели групп                     | Общее собрание педагогов ДОУ |

|  |          |                                                 |         |                                                                      |                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                       |
|--|----------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 4 неделя | Проведени<br>е праздника<br>«Выпуск в<br>школу» | Текущий | Посещени<br>е<br>праздника                                           | Анализ<br>проведения,<br>деятельности<br>детей,<br>деятельности<br>воспитателей<br>и муз.<br>руководителя |   |   | • |   |   |   | Воспитатели<br>группы № 3,<br>№ 6, муз.<br>руководи-<br>тель  | Общее<br>собрание<br>педагогов<br>ДОУ |
|  | 4 неделя | Организаци<br>я питания                         | Текущий | Посещени<br>е<br>пищеблока<br>, групп,<br>беседы с<br>персонало<br>м | Комплексны<br>й медико-<br>педаго-<br>гический<br>анализ<br>питания в<br>ДОУ                              | • | • | • | • | • | • | Все<br>воспитатели,<br>помощники<br>воспита-<br>телей, повара | Производст<br>венное<br>собрание      |

## Открытые просмотры педагогической деятельности

| № п/п | Содержание деятельности                                                                         | Сроки,             | Ответственные       | Итоговой документ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность с детьми (младшая группа) в соответствии с ФГОС ДО                 | Сентябрь - Октябрь | Терентьева Н.Г      | Конспект и анализ |
| 2     | Образовательная деятельность с детьми (подготовительная группа) в соответствии с ФГОС ДО        | Сентябрь - Октябрь | Дегтярева О.Ю       | Конспект и анализ |
| 3.    | Образовательная деятельность с детьми (средняя группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Миллер Ю. О.        | Конспект и анализ |
| 4.    | Образовательная деятельность с детьми (средняя группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Данилевская Ю.Г.    | Конспект и анализ |
| 5.    | Образовательная деятельность с детьми (средняя группа) по теме «трудовое воспитание»            | Октябрь - январь   | Миллер Ю. О.        | Конспект и анализ |
| 6.    | Образовательная деятельность с детьми (средняя группа) по теме «трудовое воспитание»            | Октябрь - январь   | Данилевская Ю.Г.    | Конспект и анализ |
| 7.    | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Кудайбергенова Г.Д. | Конспект и анализ |
| 8.    | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Балычева Н.В.       | Конспект и анализ |
| 9.    | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Вихлянцева А.В.     | Конспект и анализ |
| 10.   | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь - январь   | Сохань Т.В.         | Конспект и анализ |
| 11.   | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «трудовое воспитание»            | Октябрь - январь   | Кудайбергенова Г.Д. | Конспект и анализ |
| 12.   | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «трудовое воспитание»            | Октябрь - январь   | Балычева Н.В.       | Конспект и анализ |
| 13.   | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по теме «трудовое воспитание»            | Октябрь - январь   | Вихлянцева А.В.     | Конспект и анализ |
| 14.   | Образовательная деятельность с детьми (старшая группа) по                                       | Октябрь - январь   | Сохань Т.В.         | Конспект и анализ |

|     |                                                                                                                                    |                  |                |                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
|     | теме «трудовое воспитание»                                                                                                         |                  |                |                   |
| 15. | Образовательная деятельность с детьми (подготовительная группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности» или «Трудовое воспитание» | Октябрь - январь | Дегтярева О.Ю. | Конспект и анализ |
| 16. | Образовательная деятельность с детьми (подготовительная группа) по теме «Безопасность жизнедеятельности»                           | Октябрь - январь | Хомутова А.В.  | Конспект и анализ |
| 17. | Образовательная деятельность с детьми (подготовительная группа) по теме «трудовое воспитание»                                      | Октябрь - январь | Хомутова А.В.  | Конспект и анализ |
| 18. | Образовательная деятельность с детьми                                                                                              | Октябрь - январь | Глянцева Ю.М.  | Конспект и анализ |
| 19. | Образовательная деятельность с детьми                                                                                              | Октябрь - январь | Климанова О.В. | Конспект и анализ |

**Кадровый**  
**ресурс;**  
**повышение**  
**педагогической**  
**квалификации**

| №<br>п/п | ФИО работника,<br>должность                                      | Общий<br>стаж             | Педагогический<br>стаж | Дата<br>рождения,<br>возраст | Образование,<br>год<br>переподготовки<br>(если есть) | Категория,<br>год<br>присвоения     |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Кудайбергенова<br>Гаухар<br>Джолдасбаевна,<br>воспитатель        | 28 г 8<br>мес 14<br>дн    | 19 лет 1 мес 28<br>дн  | 14.01.1978                   | Высшее<br>педагогическое<br>(2015)                   | 05.09.2022<br>Пр. 71                |
| 2        | Дегтярева<br>Оксана<br>Юрьевна,<br>воспитатель                   | 7 г 8<br>мес 28<br>дн     | 7 г 3 мес 26 дн        | 26.<br>01.1988               | Высшее<br>педагогическое<br>(2008)                   | <b>02.09.2018</b><br><b>Пр. 158</b> |
| 3        | Данилевская<br>Юлия<br>Геннадьевна,<br>воспитатель               | 12 лет 9<br>мес 19<br>дн  | 12 лет 8 мес 3<br>дн   | 01.02.1980                   | Среднее<br>педагогическое<br>(2015)                  | 10.02.2021<br>Пр. 39                |
| 4        | Терентьева<br>Наталья<br>Геннадьевна,<br>воспитатель             | 43 лет 7<br>мес 28<br>дн  | 39 лет 10 мес 2<br>дн  | 31.07.1960                   | Среднее<br>педагогическое<br>(2016)                  | <b>24.01.2019</b><br><b>Пр. 16</b>  |
| 5        | Вихлянцева<br>Алена<br>Владимировна,<br>воспитатель              | 9 лет 9<br>мес 21<br>дн   | 9 лет 9 мес 21<br>дн   | 15.06.1990                   | Высшее<br>педагогическое<br>(2015)                   | 10.02.2021<br>Пр. 39                |
| 6        | Путятинна Ольга<br>Олеговна,<br>учитель-логопед                  | 14 лет 8<br>мес 15<br>дн  | 10 лет 8 мес 14<br>дн  | 31.07.1975                   | Высшее<br>педагогическое<br>(2015)                   | 05.10.2021<br>Пр. 154               |
| 7        | Климанова<br>Ольга<br>Викторовна,<br>музыкальный<br>руководитель | 36 г 1<br>мес 6<br>дн     | 21 лет 3 мес 5<br>дн   | 13.04.1959                   | Среднее<br>педагогическое<br>(1979)                  | 15.05.2023<br>Пр. 59                |
| 8        | Юрченко Елена<br>Александровна,<br>старший<br>воспитатель        | 32 лет<br>11 мес<br>7 дн  | 29 лет 9 мес 13<br>дн  | 05.04.1971                   | Высшее<br>педагогическое<br>(1990)                   | 24.02.2022<br>Пр. 26                |
| 9        | Балычева<br>Наталья<br>Александровна,<br>воспитатель             | 21 лет 4<br>мес. 19<br>дн | 4 года 6 мес. 21<br>д. | 08.08.1977                   | Высшее<br>педагогическое<br>(2014)                   | <b>03.12.2018</b><br><b>Пр. 202</b> |
| 10       | Глянцева Юлия<br>Михайловна,<br>инструктор<br>ФИЗО               | 8 лет 10<br>мес. 23<br>дн | 6 лет 6 мес. 28<br>дн  | 30.06.1991                   | Высшее<br>педагогическое<br>(2013)                   | 05.09.2022<br>Пр. 71                |
| 11       | Самойлова<br>Елена Борисовна<br>учитель-логопед                  | 36 лет 2<br>мес.6<br>дн   | 36 лет 29 дн           | 19.03.1970                   | Высшее<br>педагогическое<br>(1993)                   | 05.09.2022<br>Пр. 71                |
| 12       | Хомутова<br>Анастасия<br>Викторовна<br>воспитатель               | 8 лет 2<br>мес. 10<br>дн  | 4 мес.                 | 21.01.1992                   | Высшее                                               | Принята на<br>работу<br>02.05.2023  |
| 13       | Сохань Татьяна<br>Викторовна<br>воспитатель                      | 11 лет 6<br>мес.28<br>дн  | 4 мес.                 | 27.12.1989                   | Среднее<br>педагогическое                            | Принята на<br>работу<br>02.05.2023  |

|    |                                        |                         |     |            |                           |                                    |
|----|----------------------------------------|-------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------------------------|
| 14 | Миллер Юлия<br>Олеговна<br>Воспитатель | 1 год 4<br>мес. 5<br>дн | --- | 24.10.1998 | Среднее<br>педагогическое | Принята на<br>работу<br>11.09.2023 |
|----|----------------------------------------|-------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------------------------|

## План профессионального развития педагогов

| ФИО педагога,<br>место работы                    | Тема<br>самообразования                                                                | Пройденная курсовая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вихлянцева Алена<br>Владимировна,<br>воспитатель | Развитие логического мышления дошкольников посредством логико-математических игр.      | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                                                                                                                                      |
| Данилевская Юлия<br>Геннадьевна,<br>воспитатель  | Формирование у детей социально-нравственных качеств, осознания детьми своего поведения | 2020 г – Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, 552 часа<br>2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2020 г – Технология индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей, 72 часа<br>2021 г – Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся, 36 часов<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа |
| Дегтярева Оксана<br>Юрьевна, МОУ<br>воспитатель  | Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе                            | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2020 г – Технология индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                             |
| Глянцева Юлия<br>Михайловна                      | Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством музыки                      | 2023 г. – «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа<br>2023 г. – «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кудайбергенова Гаухар Джолдасбаевна, воспитатель | Развитие игровой деятельности дошкольников                                                                    | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                                                                                                                                                      |
| Терентьева Наталья Геннадьевна, воспитатель      | Развитие конструктивной деятельности в младшей группе                                                         | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2020 г – Технология индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                                             |
| Юрченко Елена Александровна, старший воспитатель | Коррекция эмоционального выгорания педагогов                                                                  | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2021 г. – Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, 16 часов<br>2022 г. – Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72 часа<br>2022 г.- Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа |
| Путятинна Ольга Олеговна, учитель-логопед        | Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2020 г – Технология индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Климанова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель | Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ                                 | 2020 г. – Оказание первой доврачебной помощи, 72 часа<br>2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа |
| Балычева Наталья Александровна                       | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста                       | 2022 г. – Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа<br>2023 г. – «Оказание первой доврачебной помощи»<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа        |
| Хомутова Анастасия Викторовна                        | Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования | 2023 г. – «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа<br>2023 г. – «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа      |
| Сохань Татьяна Викторовна                            | Социализация детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия друг с другом      | 2023 г. – «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа<br>2023 г. – «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа<br>2023 г. - Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа      |
| Миллер Юлия Олеговна                                 |                                                                                      | 2023 г. – «Оказание первой доврачебной помощи»<br>Необходимы курсы (ФОП, ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                     |

# **Медико-педагогическая работа**

### Создание санитарно-гигиенического режима

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                   | Ответственные                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Составление и утверждение годового плана медицинских работников (оздоровительные мероприятия, профилактические прививки).                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь                | Ст. медсестра                          |
| 2  | Ведение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          | Ст. медсестра                          |
| 3  | Медицинский контроль:<br>- организация санитарно-гигиенического режима;<br>- за уборкой бытовых помещений;<br>- за мытьем посуды;<br>- за работой прачечной;<br>- санитарного состояния и условий хранения продуктов на пищеблоке, в кладовой.                                                                                            | В течение года по плану | Завхоз,<br>ст.медсестра,<br>заведующий |
| 4  | Организация питания в ДОУ<br>- составление меню;<br>- ведение накопительной ведомости и учет калорийности;<br>- витаминизация третьего блюда;<br>- снятие пробы;<br>Осуществление контроля:<br>- за выдачей продуктов;<br>- за бракеражем сырой и готовой продукции;<br>- за соблюдением норм питания;<br>- за выдачей питания на группы. | В течение года по плану | Завхоз,<br>ст.медсестра,<br>заведующий |
| 5  | Проверка состояния групповых участков согласно СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года          | Завхоз                                 |
| 6  | Диагностика здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Ст. медсестра                          |
| 7  | Индивидуальные комплексные закаливающие процедуры<br>- утренняя гимнастика;<br>- водные процедуры;<br>- воздушные ванны;<br>- точечный и общеукрепляющий массаж;<br>- дорожка здоровья;<br>- гимнастика после дневного сна.                                                                                                               | В течение года          | Воспитатели                            |
| 8  | Учет заболеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года          | Ст. медсестра,<br>воспитатели          |
| 9  | Проведение вакцинации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По графику              | Ст. медсестра                          |
| 10 | Профилактический осмотр на педикулез и кожные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Регулярно               | Ст. медсестра,<br>Воспитатели          |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По запросу              | Ст. медсестра                          |
| 12 | Выступления на родительских собраниях и педсоветах                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану                | Ст. медсестра                          |
| 13 | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежедневно               | Ст. медсестра                          |
| 14 | Выполнение карантинных мероприятий. Своевременная изоляция заболевших детей и сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                 | По необходимости        | Ст. медсестра                          |

|    |                                                                                                                            |                |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 15 | Контроль за мытьем и обработкой посуды, игрушек, пособий в группах. Санитарное состояние музыкального и спортивного залов. | В течение года | Завхоз,<br>ст.медсестра           |
| 16 | Беседа с родителями о самочувствии детей во время утреннего приема в ДОУ. Ведение журнала здоровья.                        | Ежедневно      | Воспитатели                       |
| 17 | Контроль за состоянием и условиями хранения скоропортящихся продуктов.<br>Контроль качества приготовления блюд.            | Ежедневно      | Завхоз,<br>ст.медсестра,<br>повар |
| 18 | Соблюдение воздушного и температурного режима в ДОУ (проветривание, кварцевание и т.п.).                                   | Ежедневно      | Помощники<br>воспитателей         |
| 19 | Соблюдение теплового режима                                                                                                | В течение года | Завхоз                            |

### План мероприятий по профилактике кишечных заболеваний

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                           | Сроки                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Обеспечить выполнение СанПиН                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заведующий,<br>ст. медсестра                                            | Постоянно                |
| 2  | Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического и дезинфекционного режима                                                                                                                                                                                                                     | ст. медсестра                                                           | Постоянно                |
| 3  | Дополнительные дезинфекции по режиму при вирусных кишечных заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                    | ст. медсестра                                                           | При карантине            |
| 4  | Ежедневное кварцевание бактерицидными лампами помещений с последующим проветриванием                                                                                                                                                                                                                       | ст. медсестра                                                           | При карантине            |
| 5  | Увеличение кратности проведения влажной уборки в группах                                                                                                                                                                                                                                                   | ст. медсестра                                                           | При карантине            |
| 6  | Контроль за качественным мытьем игрушек в группах                                                                                                                                                                                                                                                          | ст. медсестра                                                           | Постоянно                |
| 7  | Контроль за своевременной изоляцией детей с первыми признаками ОКИ (острой кишечной инфекции) и снятие их с посещения ДОУ                                                                                                                                                                                  | Воспитатели,<br>помощники<br>воспитателя                                | Постоянно                |
| 8  | Контроль за состоянием здоровья детей при утреннем приеме (опрос родителей)                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели                                                             | Постоянно                |
| 9  | В «журнале здоровья» - подписи родителей каждый день                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели                                                             | Постоянно                |
| 10 | Обеспечение организации питьевого режима (не менее трех раз в день)                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели                                                             | Постоянно                |
| 11 | Обеспечение строгого контроля за соблюдением:<br>- сроков реализации скоропортящейся продуктов<br>- приготовлением и реализацией готовых блюд,<br>- хранением в холодильниках двух суточных проб пищи,<br>- выполнение правил личной гигиены персоналом, организующим приготовление пищи и кормление детей | Ст.медсестра,<br>завхоз,<br>персонал кухни,<br>помощники<br>воспитателя | Постоянно                |
| 12 | Проведение разъяснительной работы:<br>- с персоналом и родителями по профилактике ОКИ,<br>- с родителями по наблюдению за состоянием здоровья детей в домашних условиях<br>- с детьми беседы о гигиене<br>- в раздевалках разместить информацию по профилактике ОКИ                                        | Ст.медсестра,<br>воспитатели                                            | По мере<br>необходимости |

## Работа МОУ детский сад № 287 по снижению заболеваемости

- Применение элементов закаливания в повседневной жизни;
- Умывание рук и лица прохладной водой;
- Правильная организация прогулки;
- Утренний прием детей на улице;
- Физические упражнения и игры в соответствующей одежде в помещении и на открытом воздухе;
- Организация двигательного режима в течение дня (см. одноименный раздел);
- Контроль в соответствии с сезоном и температурой одежды детей;
- Профилактическая гимнастика для глаз;
- Оздоровительная и корригирующая гимнастика (профилактика нарушений осанки, плоскостопия);
- Игры с водой;
- Солнечные ванны;
- Местное закаливание (мокрые дорожки, топтание в емкости с водой  $t$  не ниже  $20^{\circ}\text{C}$ );
- Дыхательная гимнастика в игровой форме (в проветренном помещении);
- Самомассаж;
- Оздоровление фитонцидами:
  - медали с чесноком
  - ароматизация помещений (чесночные букетики, луковые и чесночные водные настои)
- Вакцинация - профилактика гриппа (гриппол);
- Работа с родителями:
  - консультации специалистов по ЗОЖ и здоровьесберегающим технологиям
  - индивидуальные беседы специалистов и педагогов по запросу и по мере необходимости (профилактика заболеваемости)
- Родительские собрания (вводное и итоговое, на которых озвучиваются задачи на год, в том числе и задачи приоритетного направления «Физическое развитие и оздоровление детей»)
- Совместный активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, физкультурные праздники и другие совместные физ.мероприятия с родителями и детьми);
- Наглядная информация по ЗОЖ (в раздевалках, общем коридоре, стенды специалистов).

## Организация двигательной деятельности детей

| Виды занятий                                                                   | Особенности организации                                                                       |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Четвертый год жизни                                                                           | Пятый год жизни                                                                               |
| Самостоятельная двигательная деятельность                                      | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей |
| Занятия по физической культуре                                                 | 3 раза в неделю (15 мин), в помещении, на участке.                                            | 3 раза в неделю (20 мин) в помещении, на участке.                                             |
| Утренняя гимнастика                                                            | Ежедневно (4—6 мин)                                                                           | Ежедневно (6—8 мин)                                                                           |
| Двигательная разминка, воздушные процедуры после дневного сна                  | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (4—6 мин)                                      | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (6—8 мин)                                      |
| Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе                     | Ежедневно, не менее 2 раз в день (10—15 мин)                                                  | Ежедневно, не менее 2 раз в день (10—15 мин)                                                  |
| Физкультминутка                                                                | По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (1—2 мин)                   | По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2—3 мин)                   |
| Физкультурный досуг                                                            | 1—2 раза в месяц (15—20 мин)                                                                  | 1—2 раза в месяц (20—25 мин)                                                                  |
| Физкультурные праздники                                                        | 1—2 раза в год (30—45 мин)                                                                    | 1—3 раза в год (40—60 мин)                                                                    |
| День здоровья                                                                  | 1 раз в квартал                                                                               | 1 раз в квартал                                                                               |
| Неделя здоровья                                                                | Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)                                         | Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)                                         |
| Участие родителей в занятиях, физкультурно-массовых мероприятиях детского сада | В течение года                                                                                | В течение года                                                                                |

| Виды занятий                                                                   | Особенности организации                                                                       |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Шестой год жизни                                                                              | Седьмой год жизни                                                                             |
| Самостоятельная двигательная деятельность                                      | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей |
| Занятия по физической культуре                                                 | 2—3 раза в неделю (25 мин), в помещении, на участке.                                          | 2—3 раза в неделю (30 мин) в помещении, на участке.                                           |
| Утренняя гимнастика                                                            | Ежедневно (8—10 мин)                                                                          | Ежедневно (10—12 мин)                                                                         |
| Двигательная разминка, воздушные процедуры после дневного сна                  | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (8—10 мин)                                     | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (10—12 мин)                                    |
| Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе                     | Ежедневно, не менее 2 раз в день (15—20 мин)                                                  | Ежедневно, не менее 2 раз в день (15—20 мин)                                                  |
| Физкультминутка                                                                | По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2—4 мин)                   | По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (3—5 мин)                   |
| Физкультурный досуг                                                            | 1—2 раза в месяц (25—30 мин)                                                                  | 1—2 раза в месяц (30—35 мин)                                                                  |
| Физкультурные праздники                                                        | 2—3 раза в год (60—90 мин)                                                                    | 2—4 раза в год (60—90 мин)                                                                    |
| День здоровья                                                                  | 1 раз в квартал                                                                               | 1 раз в квартал                                                                               |
| Неделя здоровья                                                                | Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)                                         | Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)                                         |
| Участие родителей в занятиях, физкультурно-массовых мероприятиях детского сада | В течение года                                                                                | В течение года                                                                                |

**Работа с родителями**  
**(законными представителями)**  
**воспитанников**

# Общие родительские собрания на 2023-2024 учебный год.

| №  | Тема собрания                                                              | Сроки     | Ответственный                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Установочное.</b>                                                       | Сентябрь. |                                      |
|    | Задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.                                |           | Заведующий<br>ДОУ<br>Кревенкова В.И. |
|    | Безопасность детей – наша забота.<br>Взаимодействие семьи и детского сада. |           | Ст.воспитатель<br>Юрченко Е.А.       |
|    | Питание в детском саду.                                                    |           | Заведующий<br>ДОУ<br>Кревенкова В.И. |
|    | Трудовое воспитание дошкольников                                           |           | Ст.воспитатель<br>Юрченко Е.А.       |
| 2. | <b>Подведение итогов.</b>                                                  | Май.      |                                      |
|    | Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.                                |           | Заведующий<br>ДОУ<br>Кревенкова В.И. |
|    | Безопасность детей в летний период                                         |           | Ст.воспитатель<br>Юрченко Е.А.       |
|    | Отчет по питанию воспитанников                                             |           | Заведующий<br>ДОУ<br>Кревенкова В.И. |
|    | Разное.                                                                    |           |                                      |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО п.3.2.5)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                        | <b>Сроки,</b>                | <b>Ответственные</b>                                       | <b>Примечание</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.           | Общие родительские собрания                                                           | Сентябрь,<br>Май             | заведующий                                                 | Протокол          |
| 2            | Групповые родительские собрания                                                       | Сентябрь,<br>Февраль,<br>май | Воспитатели групп                                          | протокол          |
| 3.           | Выявление уровня родительских ожиданий, требований к детскому саду, потребности семьи | Сентябрь                     | Старший воспитатель                                        | Анализ анкет      |
| 4.           | Организация консультаций для родителей по запросам                                    | постоянно                    | Старший воспитатель,<br>педагог-психолог                   |                   |
| 5.           | Организация участия родителей в проектной деятельности воспитателей                   | постоянно                    | Воспитатели групп                                          |                   |
| 6.           | Организация праздников детского сада с участием родителей                             | По годовому плану            | Старший воспитатель, муз. руководитель,<br>инструктор физо |                   |
| 7.           | Участие родителей в Совете МОУ                                                        | В течение года               | заведующий                                                 | протокол          |
| 8.           | Взаимодействие с родителями по групповым планам работы с родителями                   | В течение года               | Воспитатели групп                                          |                   |
| 9.           | Своевременное обновление информации на официальном сайте и пабликах ДОУ               | В течение года               | Ответственные                                              |                   |

**Семинары или мастер-классы**  
**для родителей воспитанников**  
**2023-2024 учебного года**

| <b>№</b>  | <b>Тема</b>                                                                                                       | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственный</b>                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Семинар « Изменений в дошкольном образовании в 2023 году:<br><br>Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО» | Сентябрь<br><br>2023 | Заведующий<br><br>Кревенкова В.И.<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Е.А.Юрченко |
| <b>2</b>  | Семинар «Здоровое питание дошколят»                                                                               | Январь 2023          | Ст. воспитатель<br><br>Е.А.Юрченко                                          |

## Консультации для родителей

2023-2024 учебный год

|   | Тема                                                    | Сроки    | Ответственный |
|---|---------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 1 | «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»      | Сентябрь |               |
| 2 | «Влияние микроклимата в семье на здоровье ребенка»      | Октябрь  |               |
| 3 | «Книги в вашем доме»                                    | Ноябрь   |               |
| 4 | «Влияние мелкой моторики на развитие речи ребенка»»     | Декабрь  |               |
| 5 | «Мнемотехника при запоминании текста песен и стихов»    | Январь   |               |
| 6 | «Трудовые воспитание в семье и навыки самообслуживания» | Февраль  |               |
| 7 | «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»            | Март     |               |
| 8 | «Домашние обязанности детей»                            | Апрель   |               |
| 9 | «Безопасное лето»                                       | Май      |               |